

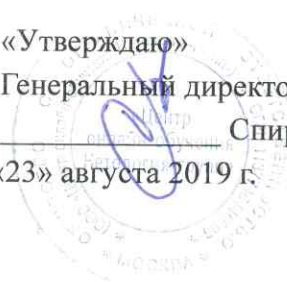
Общество с ограниченной ответственностью
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»

Генеральный директор

Спиридонов М.Ю.

«23» августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МЕТОДИКА РУКОВОДСТВА ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ
УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ ФГОС»

Москва,
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Целью реализации программы повышения квалификации «Методика руководства проектно-исследовательской работой учащихся с учётом перспективной модели ФГОС» является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в разработке и реализации программы развития универсальных учебных действий (достижения высоких метапредметных и личностных результатов) с использованием различных образовательных программ и форм, использующих исследовательскую и проектную деятельность.

Программа разработана на основе профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н) и "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 года N 298н).

Программа разработана на основе требований ФГОС высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование».

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатели, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика руководства проектно-исследовательской работой учащихся в рамках ФГОС» должны

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		050100		44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
4 года	5 лет			
	Основы методологии исследовательской и проектной деятельности Федеральную и региональную нормативную базу работы образовательных организаций Принципы проектирования дополнительных общеразвивающих программ	ПК-2		
	Основные подходы к диагностике метапредметных и личностных результатов образования		ПК-3	
	Основы планирования индивидуальных исследовательских и проектных работ обучающихся			ПК-3

	Психолого-педагогические условия формирования образовательной среды для реализации исследовательских и проектных работ Производимые комплекты учебно-методического оборудования для реализации исследовательской и проектной деятельности Приемы адаптации школьного лабораторного оборудования для реализации исследовательских и проектных задач		ПК-5	
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
	Создавать мотивирующую среду для выполнения учащимися исследовательских и проектных работ Планировать экспериментальные исследования учащихся	ПК-2		
	Применять на практике различные (не менее трех) методик диагностики к уровня метапредметных и личностных результатов образования		ПК-3	
	Совместно с учащимися составлять и реализовывать план выполнения исследовательской или проектной работы			ПК-3
	Проектировать мотивирующую среду для исследования или проектирования с своем образовательной учреждении в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы		ПК-5	

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Объем образовательной программы – 72 часа.

1.5. Форма обучения

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика руководства проектно-исследовательской работой учащихся в рамках ФГОС».

№	Наименование тем	Общая трудоемкость, ч	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Методология исследовательской и проектной деятельности.	6	4	2	-
2.	Нормативные требования к организации исследовательской и проектной деятельности на уровне образовательной организации, муниципального образования.	5	4	1	-
3.	Программа развития универсальных учебных действий образовательной организации на основе исследовательской и проектной деятельности: основные разделы.	6	4	2	-
4.	Выполнение исследовательских работ во время каникул	6	4	2	-
5.	Методика научного руководства исследовательскими работами. Постановка базиса.	6	4	2	-
6.	Методика научного руководства исследовательскими работами. Презентационная часть.	6	4	2	-
7.	Специфика исследовательской деятельности учащихся в области естественных наук	6	4	2	-
8.	Психологическое сопровождение исследовательской деятельности	6	4	2	-
9.	Межрегиональные, всероссийские, международные научно-практические конференции учащихся и конкурсные мероприятия	5	4	1	-

10.	Специфика исследовательской деятельности учащихся в области гуманитарных наук	6	4	2	-
11.	Экспертиза и оценка исследовательских и проектных работ и диагностика их эффективности.	6	4	2	-
12.	Возрастная специфика исследовательской и проектной деятельности.	6	4	2	-
13.	Итоговая аттестация	2	-	-	Зачёт
	Итого:	72	48	22	