

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»

Генеральный директор

Спиридонов М.Ю.

« 20 _____ г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ "МЯГКИХ НАВЫКОВ" (SOFT SKILLS) У УЧАЩИХСЯ В
ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ»

Москва,
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Целью реализации программы повышения квалификации «Методики развития "мягких навыков" (soft skills) у учащихся в процессе обучения» является получение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в педагогике.

Программа разработана на основе требований ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование».

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации «Методики развития "мягких навыков" (soft skills) у учащихся в процессе обучения» должны знать:

- теорию обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- методы психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения;
- учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);
- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся (ОПК-2);
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

Уметь:

- использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации (ПК-10);

- организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-11);
- проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования (ПК-12);
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения;
- выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);
- осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- организовать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Объем образовательной программы -72 часа.

1.5. Форма обучения

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методики развития "мягких навыков" (soft skills) у учащихся в процессе обучения»

| № | Наименование тем | Общая трудоемкость, ч | Лекции | Практика | Форма контроля |
|-----|--|-----------------------|--------|----------|----------------|
| 1. | Мягкие навыки как необходимость и ключевой фактор успеха в карьере подростка | 2 | 2 | - | - |
| 2. | Структура личности. Личность подростка. | 2 | 2 | - | - |
| 3. | Навык работы с информацией | 2 | 2 | - | - |
| 4. | Навык анализа информации | 2 | 2 | - | - |
| 5. | Навык креативного мышления | 2 | 2 | - | - |
| 6 | Социальные навыки | 2 | 2 | - | - |
| 7. | Модели поведения с разными категориями людей | 2 | 2 | - | - |
| 8. | Навык работы в команде | 2 | 2 | - | - |
| 9. | Навык работы на результат | 2 | 2 | - | - |
| 10. | Навык долгосрочного планирования | 2 | 2 | - | - |
| 11. | Навык предпринимательства | 2 | 2 | - | - |
| 12. | Мягкие навыки как фундамент успешной карьеры | 2 | 2 | - | - |
| | Итоговая аттестация | 1 | - | - | зачет |
| | Итого: | 25 | 24 | | |