

Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»

Генеральный директор

Спирidonов М.Ю.

«23» августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«МАТЕМАТИКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ПРОГРАММЫ ФГОС,  
НЕСТАНДАРТНЫЕ ЗАДАЧИ, ГЕОМЕТРИЯ И ИСТОРИЯ НАУКИ»

Москва,  
2019

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации программы.**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки» является повышение профессионального уровня учителей начальных классов в преподавании математики и вовлечение учащихся в процесс изучения математики в условиях реализации ФГОС.

Программа разработана на основе требований ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование».

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Слушатели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации «Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки» должны знать:

- различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации (ПК-10);
- методы организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-11);
- учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);
- образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Уметь:

- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации (ПК-10);
- выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);

- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

- Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального образования) (учитель).

### **1.3. Категория слушателей**

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **1.4. Трудоемкость обучения**

Объем образовательной программы - 72 ч.

### **1.5. Форма обучения**

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи и история науки в начальной школе»

| №  | Наименование темы   | Общая<br>трудоемкость,<br>ч | Теория | Практика | Форма<br>контроля |
|----|---|-----------------------------|--------|----------|-------------------|
| 1. | ФГОС — благо или наказание?   | 5                           | 4      | 1        |                   |
| 2  | Преподавание геометрии в начальной школе.                           | 6                           | 4      | 2        |                   |
| 3  | История счёта и геометрических представлений.                       | 5                           | 4      | 1        |                   |
| 4  | Комбинаторика для любого класса начальной школы.                    | 6                           | 4      | 2        |                   |
| 5  | Программа 1 и 2 классов.  | 5                           | 4      | 1        |                   |
| 6  | Программа 3 класса.   | 5                           | 4      | 1        |                   |
| 7  | Программа 4 класса.   | 5                           | 4      | 1        |                   |
| 8  | Система оценивания.   | 5                           | 4      | 1        |                   |
| 9  | Олимпиадные задачи в начальной школе.                               | 6                           | 4      | 2        |                   |
| 10 | Математические игры и головоломки.                                  | 6                           | 4      | 2        |                   |
| 11 | Развитие познавательных способностей.                               | 6                           | 4      | 2        |                   |
| 12 | Опыт Марии Монтессори, Рудольфа Штайнера, Селестена Френе и других. | 5                           | 4      | 1        |                   |
| 13 | Обобщение курса.  | 5                           | 4      | 1        |                   |
|    | Итоговая аттестация   | 2                           |        |          | зачет             |
|    | <b>Итого:</b>   | 72                          | 52     | 18       |                   |