



PTA

Cohort 2019 – 2021

December 2019

Beste lezer,

Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) is een officieel document waarin alle informatie over het Schoolexamen staat beschreven. De functie van het PTA is allereerst het informeren van de kandidaten, ouders/verzorgers en docenten over allerlei praktische en inhoudelijke zaken van het Schoolexamen. Daarnaast verantwoordt de vaksecties zich tegenover de schoolleiding en examencommissie over de inhoud en gang van zaken bij de toetsing en bewaakt de schoolleiding of de inhoud van het schoolexamen aansluit bij de schoolvisie op toetsing en examinering. Tot slot verantwoordt de schoolleiding met het PTA de opzet en inrichting van het Schoolexamen naar de inspectie.

Dit programma van Toetsing en Afsluiting is op 16 december 2019 vastgesteld door het bevoegd gezag van de school. Op 18 december heeft de medezeggenschapsraad instemming gegeven.

Concreet bevat het PTA de volgende informatie:

- de onderdelen van het examenprogramma die in het schoolexamen worden getoetst
- de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen
- de wijze waarop en de tijdvakken waarin de toetsen van het schoolexamen plaatsvinden
- de wijze van herkansing van het schoolexamen
- de wijze waarop het eindcijfer voor het Schoolexamen tot stand komt

Per vak wordt de hierboven genoemde informatie in een vast format met kolommen vermeld.

1. Elk toets heeft een unieke code.
2. Van elke toets staan de eindtermen/(sub)domeinen benoemd en de inhoud van de stof.
3. Van elke toets wordt de wijze van toetsen genoemd. Er wordt onderscheid gemaakt tussen schriftelijke toetsen (ST), mondelinge toetsen (MT), praktische toetsen (PT), praktische opdrachten (PO) en handelingsdelen (HD).
4. Van elke toets wordt zo nauwkeurig mogelijk vermeld wanneer deze wordt afgenomen. Bij praktische opdrachten en handelingsdelen wordt, indien mogelijk, de inleverdatum vermeld.
5. Van elke toets wordt de tijdsduur vermeld in minuten.
6. Van elke toets wordt de weging binnen het Schoolexamencijfer gegeven.
7. Van elke toets wordt vermeld of deze wel of niet herkansbaar is.

Zowel in leerjaar 4 als in leerjaar 5 kunnen er schriftelijke en praktische toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen worden afgenomen. Dat verschilt per vak. Schriftelijke en praktische toetsen en praktische opdrachten worden beoordeeld met een cijfer. De weging van dit cijfer bij het tot stand komen van het SE-cijfer staat vermeld in de kolom weging. Handelingsdelen worden afgevinkt (✓). Voor deelname aan het CSE dienen alle handelingsdelen die vermeld staan in dit PTA afgevinkt te zijn.

Toetsonderdelen die niet meetellen voor het Schoolexamen staan niet in het PTA.

De school streeft ernaar om de toetsing zoveel mogelijk in de toetsweken te laten plaatsvinden. Wanneer dit niet het geval is wordt de periode waarin de toets, praktische opdracht of handelingsdeel wordt afgenomen vermeld. Herkansingen van toetsen of handelingsdelen worden op dezelfde wijze afgenomen als de originele toets, (een schriftelijke toets is in de herkansing weer een schriftelijke toets). Voor de herkansingen zijn er vaste herkansingsmomenten.

Ed van Loon,

Secretaris van het examen

Jaarplanning schooljaar 2019 – 2020

Periodes:

Periode 1	maandag 19 08 2019 t/m vrijdag 01 11 2019
Periode 2	maandag 04 11 2019 t/m maandag 20 01 2020
Periode 3	dinsdag 21 01 2020 t/m dinsdag 31 03 2020
Periode 4	woensdag 01 04 2020 t/m woensdag 01 07 2020

Toetsweken:

Toetsweek 1	vrijdag 25 10 2019 t/m vrijdag 01 11 2019
Toetsweek 2	maandag 13 01 2020 t/m maandag 20 01 2020
Toetsweek 3	dinsdag 24 03 2020 t/m dinsdag 31 03 2020
Toetsweek 4	woensdag 24 06 2020 t/m woensdag 01 07 2020

Herkansingsmomenten :

Na periode 1	dinsdag 19 11 2019
Na periode 2	woensdag 05 02 2020
Na periode 3	donderdag 16 04 2020
Na periode 4	september 2020

Legenda bij het PTA:

code	: bijv. 4SE1 verwijst naar de kolom in Magister waar het resultaat van dit SE-onderdeel is vermeld
ST	: Schriftelijke toets
PT	: Praktische toets
PO	: Praktische opdracht
HD	: Handelingsdeel
TW	: Toetsweek
Per	: Periode voorafgaand aan een toetsweek

Vak: Nederlands
Leerjaar 4

Vakcode: 1001
schooljaar 19/20

code	(sub)domein	Stofomschrijving inhoud toets	Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkans- baar
4SE1	A1 + D + F	Nieuw Nederlands: Cursus Leesvaardigheid H1 t/m H3 + Woordenschat H1 §1 en 2 (t.b.v. tekstbegrip)	ST	Per 1	45	5	Nee
4SE2	C + F	Schrijfvaardigheid fase 1: uiteenzetting schrijven.	HD	Per 1	n.v.t.		Ja
4SE3	C	Nieuw Nederlands: Cursus Spelling H1	ST	Per 1	30	5	Ja
4SE4	E1 + E2	Literaire begrippen incl. roman en novelle. Laagland cursus 1 en 2 + klassikaal gelezen literair werk	ST	TW 1	50	5	Ja
4SE5	C + F	Schrijfvaardigheid fase 2: beschouwing schrijven met behulp van een bouwplan en bronnen, waarbij ook nog gebruik wordt gemaakt van peerfeedback. Leerlingen moeten de APA-richtlijnen toepassen. Theorie: Nieuw Nederlands Schrijfvaardigheid H5.	PO	Per 2	n.v.t.	3	Nee
4SE6	E1 + E2	Literair werk (boek 2) lezen + creatieve opdracht. Laagland cursus 1 en 2.	HD	Per 2	45		Ja
4SE7	A1 + A2 + D	Nieuw Nederlands: Cursus Argumentatieve vaardigheden H1 en 2.	ST	TW 2	50	5	Ja
4SE8	C + D + F	Schrijfvaardigheid fase 3: betoog schrijven met behulp van een bouwplan en bronnen, waarbij ook nog gebruik wordt gemaakt van peerfeedback. Theorie: Nieuw Nederlands Schrijfvaardigheid H4	PO	Per 3	n.v.t.	7	Nee
4SE9	E1 + E2	Literair werk (boek 3) lezen + inhoud presenteren Laagland cursus 1 en 2.	MT	Per 3	15	5	Nee
4SE10	B	Mondelinge presentatie in groepjes van gelezen boek 3. Nieuw Nederlands Mondelinge vaardigheden H1 en 2	MT	Per 3	15	5	Nee
4SE11	A1 + D + F	Examenbundel: Deel 1 § 1 t/m 13 Nieuw Nederlands: Cursus Leesvaardigheid H1 t/m H3 + Woordenschat H1 §3 en 4 (t.b.v. tekstbegrip).	ST	Per 3	50	5	Ja
4SE12	C + F	Sollicitatiebrief schrijven met cv	HD	Per 4	60		Ja
4SE13	E1 + E3	historische letterkunde + Mariken van Nieumeghen Laagland cursus 8 en 9	ST	TW 4	50	5	Ja

Vak: Nederlands
 Leerjaar 5

Vakcode: 1001
 schooljaar 20/21

code	(sub)domein	Stofomschrijving inhoud toets	Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkans- baar
5SE1	E1 + E2	Literair werk (boek 5) lezen + creatieve opdracht. Laagland cursus 1 en 2.	HD	Per 1	45		Ja
5SE2	C	Toets Formuleren, spellen, beeldspraak, stijlfiguren. Nieuw Nederlands: Formuleren H1 en Spelling H2 Laagland: Cursus 3 §2 en 3 + eigen reader (1.3 en 1.4).	ST	Per 1	50	10	Ja
5SE3	E3	Moderne Letterkunde Laagland Cursus 10. Leerlingen werken in groepjes aan een posterpresentatie of een mondelinge presentatie.	PO	Per 1	n.v.t.	3	Nee
5SE4	E1 + E2	Literair werk (boek 6) lezen + creatieve opdracht. Laagland cursus 1 en 2.	HD	Per 2	n.v.t.		Ja
5SE5	E3	Moderne Letterkunde Laagland Cursus 11.	PO	Per 2	n.v.t.	3	Nee
5SE6	C + D + F	Leerlingen schrijven op laptops een beschouwing of betoog over het onderwerp van de vooraf ingelezen themamap a.d.h.v. een schrijfoopdracht. Nieuw Nederlands: Cursus Schrijfvaardigheid H4 en 5	ST	TW 2	120	10	Ja
5SE7	A1 + A2 + A3	Toets met tekst op examenniveau. Examenbundel: Deel 1 § 1 t/m 13 Nieuw Nederlands: Cursus Leesvaardigheid H1 t/m H3 en cursus Argumentatieve vaardigheden	ST	Per 3	90	10	Ja
5SE8	E1 + E2	Literair werk (boek 7) lezen + persoonlijke reflectie. Laagland cursus 1 en 2.	HD	Per 3	n.v.t.		Ja
5SE9	E1 + E2	Leerlingen ronden het leesdossier af met bewijsstukken voor de gelezen en afgevinkte werken uit klas 4 en 5. Ook werken leerlingen gedichten uit (boek 8). Zonder goedkeuring leesdossier, geen mondeling.	HD	Per 3	n.v.t.		Ja
5SE10	E1 + E2	Mondeling over leesdossier. Laagland cursus 1, 2 en 4 + inhoudelijke kennis van boeken en gedichten.	MT	TW 3	10	14	Ja

Vak: Ne Vakcode: 1001

Toelichting bij praktische opdrachten, praktische toetsen of handelingsdelen

code	onderdeel	beschrijving	inleverdatum
4SE2	Fase 1 schrijfvaardigheid: uiteenzetting	De leerlingen schrijven een uiteenzetting met behulp van een bouwplan en bronnen, waarbij ook nog gebruik wordt gemaakt van peerfeedback. De uiteenzetting moet goedgekeurd zijn door de docent om door te mogen naar fase 2. Theorie: Nieuw Nederlands Schrijfvaardigheid H3	Afgesproken datum in oktober.
4SE6	Literair werk (boek 2) lezen + creatieve opdracht	De leerlingen lezen een zelfgekozen literair werk, goedgekeurd door de docent en maken in de les een verwerkingsopdracht. Theorie: Laagland cursus 1 en 2.	Afgesproken datum in december.
4SE12	Sollicitatiebrief schrijven met cv.	De leerlingen schrijven een sollicitatiebrief aan de hand van aangeleverde advertenties.Theorie: Nieuw Nederlands Cursus Schrijfvaardigheid H6 §3.	Afgesproken datum in mei
5SE1	Literair werk (boek 5) lezen + creatieve opdracht.	De leerlingen lezen een zelfgekozen literair werk, goedgekeurd door de docent en maken in de les een verwerkingsopdracht.	Afgesproken datum in oktober.
5SE4	Literair werk (boek 6) lezen + creatieve opdracht.	De leerlingen lezen een zelfgekozen literair werk, goedgekeurd door de docent en maken buiten de les een verwerkingsopdracht.	Afgesproken datum in december.
5SE5	Moderne Letterkunde Laagland Cursus 11.	Leerlingen werken in groepjes aan een posterpresentatie of een mondelinge presentatie.	Afgesproken datum in per 2
5SE8	Literair werk (boek 7) lezen + persoonlijke reflectie.	De leerlingen lezen een zelfgekozen literair werk, goedgekeurd door de docent en maken hierbij een persoonlijke reflectie.	Afgesproken datum in februari.
5SE9	Leesdossier	Leerlingen rondt het leesdossier af met bewijsstukken voor de gelezen en afgevinkte werken uit klas 4 en 5. Ook werken leerlingen gedichten uit (boek 8). Zonder goedkeuring leesdossier, geen mondeling.	Afgesproken datum in februari.

Vak : LOVakcode : 0353

Leerjaar 4 schooljaar 19/20

code	Stofomschrijving		Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkansbaar
	Domein	inhoud toets					
4SE1	A, B, D	Atletiek lopen: Bosloop 1800 meter	PT	P1		1	Ja
4SE2	A, B, C	Doelspel 1: verdieping basketbal, zone/man to man, spel begeleiden	PT	P1		1	ja
4SE3	A, B	Turnen 1 grondvormen, ontwerpen oefening lange mat uit bouwstenen	PT	P2		1	Ja
4SE4	A, B	Turnen 2, ontwerpen oefening zwaaien of springen salto	PT	P2		1	ja
4SE5	D	Fitheidstest 1, shuttle run	PT	P2		1	nee
4SE6	C	De leerling als lesgever, voorbereiden en lesgeven in groepjes	HD	P3			Ja
4SE7	A, B, C	Klimmen – zekeren	HD	P3			ja
4SE8	A, B	Atletiek - Hoogspringen	PT	P3		1	ja
4SE9	D	Fitheidstest 2, circuit	PT	P3		1	ja
4SE10	A, B	Terugslagspel: volleybal of badminton	PT	P3		1	ja
4SE11	A, B	Spel: softbal	PT	P4		1	ja
4SE12	A, B	Doelspel 2: voetbal of flagfootball	PT	P4		1	ja

Vak : LO

Vakcode : 0353

Leerjaar 5

schooljaar 20/21

code	Stofomschrijving		Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkansbaar
	domein	inhoud toets					
5SE1	B, E	Sportorientatie 1: Zelfverdediging: schermen/judo/boksen	HD	P1/P2	60		ja
5SE2	B, E	Sportorientatie 2: Dans: breakdance/streetdance	HD	P1/P2	60		ja
5SE3	B, E	Sportorientatie 3: Sportschool: zumba/Spinning/Crossfit	HD	P1/P2	60		ja
5SE4	B, E	Sportorientatie 4: Winter: Skiën/ schaatsen	HD	P1/P2	60		ja
5SE5	B, E	Sportorientatie 5: Adventure: waterskiën/mountainbiken/paardrijden/klimmen/jumpsquare	HD	P1/P2	60		ja
5SE6	B, E	Sportorientatie 6: Balsport: lacrosse/squash	HD	P1/P2	60		ja
5SE7	B, E	Verdieping sport oriëntatie	HD	P2	180		ja
5SE8	C	Sportdag: je rol als scheidsrechter/coach/wedstrijdtafel	HD	P3	180		nee
5SE9	A, E	Verslag: bevat sportbiografie en verslagen sport-oriëntatie	HD	P3	nvt		ja

Vak : LO Vakcode : 0353

Toelichting bij praktische opdrachten, praktische toetsen of handelingsdelen

code	onderdeel	beschrijving
4SE5	Turnen 2	Keuze uit springen- salto of zwaaien – ontwerpen ringzwaaien
4SE6	De leerling als lesgever, voorbereiden en lesgeven in groepjes	Leerling kiest rol van instructeur/coach/scheidsrechter/organisator. Handelingsdeel dat wordt afgevinkt bij voldaan.
4SE7	Klimmen – zekeren	Handelingsdeel waarbij gekeken wordt naar veilig klimmen en zekeren in 3-tallen. Afgevinkt wanneer voldaan.
4SE10		Keuze uit badminton of volleybal
4SE12		Keuze uit voetbal of flagfootball
5SE1 5SE2 5SE3 5SE4 5SE5 5SE6	SOK 1 tot en met SOK 6	- Periode waarin dit aan bod komt is afhankelijk van externe aanbieder, of in P1 of in P2. Gekeken wordt naar deelname op basis van onderstaande criteria: - Ben op tijd, Zorg voor gymspullen - Deelname Bij blessure/ziekte moet de activiteit worden ingehaald.
5SE7	Verdieping- sportoriëntatie	Kiest een van onderstaande: - Kickboksen - Beachvolleybal - Yoga - Pilates - Skateboarden - GPS Gekeken wordt naar onderstaande criteria: - Ben op tijd en zorg voor gymspullen - Deelname Bij blessure/ziekte moet de activiteit worden ingehaald

Totstandkoming eindcijfer:

- In klas 4 worden 10 cijfers gehaald. Het gemiddelde van deze cijfers bepaalt je eindbeoordeling op je eindlijst.
- Bijvoorbeeld: 1x5, 2x6, 3x7, 4x8 = 70. 70/10 is een 7.
- Resultaten van klas 4: boven de 7,5 gemiddeld is een G, tussen 5,5 en 7,4 gemiddeld is een V
- Handelingsdelen , 2x in klas 4 en 9x in klas 5 moeten allemaal zijn afgerond.

Wanneer een leerling niet kan deelnemen door ziekte of blessure zal voor een vervangende opdracht worden gezorgd die wat tijdsduur en onderwerp overeen zal komen. LO dient in klas 5 met een V of een G worden afgesloten anders mag een leerling niet deelnemen aan het Centraal Schriftelijk Eindexamen.

Vak : CKV
 Leerjaar 4

Vakcode: 1020
 schooljaar 19/20

code	Stofomschrijving		Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkansbaar
	(sub)domein	inhoud toets					
4SE1	A: verkennen D: verbinden	Cultureel zelfportret 1	PO	Per 1	n.v.t.	1	Nee
4SE2	B: verbreden	Filmrecensie schrijven	PO	Per 2	n.v.t.	1	Nee
4SE3	C: verdiepen	Mini-onderzoek n.a.v. theaterbezoek	PO	Per.2	n.v.t.	2	Nee
4SE4	B: verbreden	Schriftelijke toets blz. 18 t/m 56 en de inhoud van de lessen in domein B.	PO	TW 2	100	3	Ja
4SE5	C: verdiepen	Onderzoeksopdracht	PO	Per.3/4	n.v.t.	3	Nee
4SE6	A: verkennen B: verbreden	Reisgids	PO	Per 4	n.v.t.	1	Nee
4SE7	D: verdiepen	Cultureel zelfportret 2	PO	Per 4	n.v.t.	1	Nee

Vak : CKV Vakcode :

Toelichting bij praktische opdrachten, praktische toetsen of handelingsdelen

code	onderdeel	beschrijving	inleverdatum
4SE1	Cultureel zelfportret 1	Bestaat uit een schrijfgedeelte (interview) en collage opdracht	Per 1
4SE2	Filmrecensie schrijven	Leerlingen schrijven een filmrecensie n.a.v. een gezamenlijk bioscoopbezoek	Per 2
4SE3	Mini-onderzoek n.a.v. theaterbezoek	N.a.v. een theaterbezoek onder begeleiding van een van de ckv-docenten, voeren de leerlingen een mini-onderzoek uit. Daarover maken ze een verslag en wordt een mondelinge presentatie gegeven	Per 2
4SE6	Reisgids	Leerling maakt een reisfolder over de stad die bezocht wordt tijdens de internationalisering	Per 4
4SE7	Cultureel zelfportret 2	Leerling maakt een reflectieve opdracht en presenteert deze reflectie in een filmpje.	Per 4

Vak : Maatschappijleer
 Leerjaar 5

Vakcode : 1019
 schooljaar 20/21

de	(sub)domein	Stofomschrijving inhoud toets	Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkans- baar
5SE1	A1 informatievaardigheden A2 Benaderingswijzen	-P.O. Actualiteitenpresentatie.	PO	Per 1 of Per 2	15 minuten	1	nee
5SE2	A2 Benaderingswijzen B1 Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat. B2 De praktijk van de rechtsstaat. B3 Internationale vergelijking en internationale organisaties. E2 Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving. E3 De praktijk van de pluriforme samenleving.	Thema's Maatschappijleer 1) Wat is maatschappijleer? -Waarom maatschappijleer? -Basisconcepten en sleutelvragen. -Wat is waar, wat is niet waar? 2) Rechtsstaat hfdst. 1-7 -Recht en rechtvaardigheid -De grondbeginselen. -Strafrecht: de opsporing. -Strafrecht: de rechtszaak. -Burgerlijk recht. -Discussies over de rechtsstaat. -Nederland, de VS en China.	ST	TW1	50 minuten	1	Ja
5SE3	A2 Benaderingswijzen C1 Politieke rechten; de structuur van de democratie. C2 De praktijk van de parlementaire democratie. C3 Internationale vergelijkingen en internationale organisaties. D3 De praktijk van de verzorgingsstaat. E3 De praktijk van pluriforme samenleving.	Thema's Maatschappijleer 3) Parlementaire Democratie hfst. 1-9 -Wat is democratie? -Politieke stromingen. -Politieke partijen. -Verkiezingen. -De regering. -Het parlement. -Invloed op politieke besluiten. -Gemeente en provincie. -Internationale politiek.	ST	TW 2	50	1	Ja

5SE4	A2 Benaderingswijzen. E1 Geschiedenis van de pluriforme samenleving E3 De praktijk van de pluriforme samenleving. E4 Internationale vergelijking en internationale organisaties. D1 Geschiedenis van de verzorgingsstaat. D2 Sociale rechten en plichten; kenmerken van een verzorgingsstaat. D3 De praktijk van de verzorgingsstaat. D4 Internationale vergelijking en internationale organisaties.	Thema's Maatschappijleer 4) Pluriforme Samenleving hfst.1-7 -Pluriformiteit in Nederland -Cultuur en identiteit. -Nederland is veranderd. -Migratie naar Nederland. -Samenleven betekent integreren. -Integratie gaat niet vanzelf. -Met wie ben jij verbonden? 5) Verzorgingsstaat hfdst. 1, 3, 6. -Wat is een verzorgingsstaat? -Wat doet de verzorgingsstaat? -De uitdagingen van onze verzorgingsstaat.	ST	TW 3	50	1	Ja
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------	----	---	----

Vak : Maatschappijleer

Vakcode : 1019

Toelichting bij praktische opdrachten, praktische toetsen of handelingsdelen

ode	onderdeel	beschrijving	inleverdatum
5SE1	Actualiteitenpresentatie	Mondelinge presentatie van het nieuws van 1 week, in groepje van 2 of 3 personen.	Einde P2.

Vak: Engels Vakcode : Entl 1063
 Leerjaar 5 schooljaar 20/21

code	Stofomschrijving		Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkans- baar
	(Sub)domein	inhoud toets					
5SE1	E Literatuur	Literaire werken behandeld in de les	ST	TW 1	100	1	Nee
5SE2	D Schrijfvaardigheid	Schrijftoets ERK B2	ST	TW 2	100	1	Ja
5SE3	B Kijk- en luistervaardigheid	Cito kijk-/luistertoets	ST	Cito- adviesdatum	60	1	Ja
5SE4	C Spreekvaardigheid	Spreektoets ERK B2	MT	TW 3	20	1	Ja

Vak: Frans Vakcode : Fatl 1064
 Leerjaar 5 schooljaar 20/21

code	Stofomschrijving		Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkans- baar
	(Sub)domein	inhoud toets					
5SE1	C Spreekvaardigheid	Spreektoets ERK A2/B1 – individueel	MT	TW 1	20	1	Ja
5SE2	E Literatuur	Literatuurtoets over 3 gelezen werken	ST	TW 2	100	1	Nee
5SE3	B Kijk- en luistervaardigheid	Cito kijk-/luistertoets	ST	Cito-adviesdatum	60	1	Ja
5SE4	D Schrijfvaardigheid	Schrijftoets ERK A2/ B1 – WB toegestaan	ST	TW 3	100	1	Ja

Vak: Duits Vakcode : Dutl 1065
 Leerjaar 5 schooljaar 20/21

code	Stofomschrijving		Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkans- baar
	(Sub)domein	inhoud toets					
5SE1	C Spreekvaardigheid	Spreektoets ERK A2/B1 – individueel	MT	TW 1	20	1	Ja
5SE2	E Literatuur	Literatuurtoets over 3 gelezen werken	ST	TW 2	100	1	Nee
5SE3	B Kijk- en luistervaardigheid	Cito kijk-/luistertoets	ST	Cito-adviesdatum	60	1	Ja
5SE4	D Schrijfvaardigheid	Schrijftoets ERK A2/ B1 – WB toegestaan	ST	TW 3	100	1	Ja

Vak : Geschiedenis Vakcode : ges 1021
 Leerjaar 4 schooljaar 19/20

code	(sub)domein	Stofomschrijving inhoud toets	Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkans- baar
4SE1	Domein A en B	De kenmerkende aspecten 1 t/m 17 die horen bij tijdvak 1 t/m 4 tijdvak 1 tijd van jagers en boeren tijdvak 2 tijd van Grieken en Romeinen tijdvak 3 tijd van monniken en ridders tijdvak 4 tijd van steden en staten	ST	TW 1	100	4	Ja
4SE2	Domein A en B	De kenmerkende aspecten 18 t/m 30 die horen bij tijdvak 5,6 en 7. tijdvak 5 tijd van ontdekkers en hervormers tijdvak 6 tijd van regenten en vorsten tijdvak 7 tijd van pruiken revoluties	ST	TW 2	100	4	Ja
4SE3	Domein A en B Domein D	De kenmerkende aspecten 18 t/m 40 die horen bij de tijdvakken 5,6,7,8 en 9 tijdvak 5 tijd van ontdekkers en hervormers tijdvak 6 tijd van regenten en vorsten tijdvak 7 tijd van pruiken revoluties tijdvak 8 tijd van burgers en stoommachines tijdvak 9 tijd van de wereldoorlogen Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie.	ST	TW 3	100	4	Ja
4SE4	Domein A en B	De kenmerkende aspecten 18 t/m 49 die horen bij de tijdvakken 5,6,7,8, 9 en 10 tijdvak 5 tijd van ontdekkers en hervormers tijdvak 6 tijd van regenten en vorsten tijdvak 7 tijd van pruiken revoluties tijdvak 8 tijd van burgers en stoommachines tijdvak 9 tijd van de wereldoorlogen tijdvak 10 tijd van televisie en computer	ST	TW 4	100	4	Ja
4SE5	Domein A en B	De kenmerkende aspecten 1 t/m 8 die horen bij tijdvak 1 en 2	ST	P 1	45	1	Nee

		tijdvak 1 tijd van jagers en boeren tijdvak 2 tijd van Grieken en Romeinen					
4SE6	Domein A en B	De kenmerkende aspecten 31 t/m 36 die horen bij tijdvak 8: tijd van burgers en stoommachines	ST	P 3	45	1	Nee
4SE7	Domein A en B	De kenmerkende aspecten 37 t/m 44 die horen bij tijdvak 9: tijd van de wereldoorlogen	ST	P 4	45	1	Nee
4SE8	Domein C en E	Essay-opdracht tribunaal Congo.	PO	P 3		1	Nee
4SE9	Domein C en E	College Tour opdracht Historische figuren uit Nederland na WOII	PO	P 4		1	Nee

Vak : Geschiedenis Vakcode : ges 1021
 Leerjaar 5 schooljaar 20/21

code	(sub)domein	Stofomschrijving inhoud toets	Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkans- baar
5SE1	Domein A en B	HC 1 Het Britse Rijk 1620-1900 De kenmerkende aspecten 18 t/m 36 die horen bij de tijdvakken 5 t/m 8. tijdvak 5 tijd van ontdekkers en hervormers tijdvak 6 tijd van regenten en vorsten tijdvak 7 tijd van pruiken revoluties tijdvak 8 tijd van burgers en stoommachines	ST	TW 1	100	6	Ja
5SE2	Domein A en B	HC 1 Het Britse Rijk 1620-1900 HC 2 Duitsland in Europa 1918-1991 KA's 18 t/m 45 De kenmerkende aspecten 18 t/m 44 die horen bij de tijdvakken 5 t/m 9 tijdvak 5 tijd van ontdekkers en hervormers tijdvak 6 tijd van regenten en vorsten tijdvak 7 tijd van pruiken revoluties tijdvak 8 tijd van burgers en stoommachines tijdvak 9 tijd van de wereldoorlogen	ST	TW 2	100	6	Ja

5SE3	Domein A en B	HC 1 Het Britse Rijk 1620-1900 HC 2 Duitsland in Europa 1918-1991 HC 3 Nederland 1948-2008 De kenmerkende aspecten 18 t/m 49 die horen bij de tijdvakken 5 t/m 10 tijdvak 5 tijd van ontdekkers en hervormers tijdvak 6 tijd van regenten en vorsten tijdvak 7 tijd van pruiken revoluties tijdvak 8 tijd van burgers en stoommachines tijdvak 9 tijd van de wereldoorlogen tijdvak 10 tijd van televisie en computer	ST	TW 3	100	6	ja
-------------	---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------	-----	---	----

Vak : Geschiedenis

Vakcode : ges 1021

Toelichting bij praktische opdrachten, praktische toetsen of handelingsdelen

code	onderdeel	beschrijving	inleverdatum
4SE8	Essay-opdracht tribunaal Congo.	Op basis van historische bronnen schrijven leerlingen een betoog waarin zij pleiten voor een historisch tribunaal over de vraag of koning Leopold II van België zich schuldig gemaakt heeft aan oorlogsmisdaden of niet. Leerlingen werken hier 2 lessen en huiswerktijd aan.	Laatste vrijdag voor aanvang TW 3
4SE9	College Tour opdracht Historische figuren uit Nederland na WOII	Leerlingen maken op basis van eigen onderzoek in een groepje van 3, een aflevering voor het programma colleegetour. Hierin staat een naoorlogs historisch figuur uit Nederland centraal. Leerlingen werken hier 2 lessen en huiswerktijd aan.	Laatste vrijdag voor aanvang TW 4

Vak : Aardrijkskunde Vakcode : 0131
 Leerjaar 4 schooljaar 19/20

code	(sub)domein	Stofomschrijving inhoud toets	Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkans- baar
4SE1	Subdomein B1 gebieden op grens van arm en rijk Subdomein B2 Samenhangen en verschillen in de wereld Subdomein B3 Mondiale processen en lokale effecten	<u>4H Hfdst 1 Wereld: Wereldbeeld par. 1 t/m 6.</u> Economische, bevolkings- en culturele patronen in de wereld.	ST	Per 1	50	1	nee
4SE2	Subdomein B1 gebieden op grens van arm en rijk Subdomein B2 Samenhangen en verschillen in de wereld Subdomein B3 Mondiale processen en lokale effecten	<u>4H Hfdst 1 Wereld: Wereldbeeld.</u> Economische, bevolkings- en culturele patronen in de wereld en de grensregio van Mexico en de Verenigde Staten.	ST	TW 1	100	6	ja
4SE3	Subdomein C1 samenhangen en verschillen op regionaal niveau Subdomein C2 samenhangen en verschillen op aarde Subdomein C3 de aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten	<u>4H Hfdst 2 Aarde: Klimaat en landschap par. 1 t/m 6.</u> Lucht- en zeestromen, klimaatgebieden en landschapszones en de invloed van de mens op wereldniveau.	ST	Per 2	50	1	nee
4SE4	Subdomein C1 samenhangen en verschillen op regionaal niveau Subdomein C2 samenhangen en verschillen op aarde Subdomein C3 de aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten	<u>4H Hfdst 2 Aarde: Klimaat en landschap.</u> Lucht- en zeestromen, klimaatgebieden en landschapszones en de invloed van de mens op wereldniveau en in het Middellandse Zeegebied.	ST	TW 2	100	6	ja
4SE5	Subdomein A2 geografisch onderzoek Subdomein E2 regionale en lokale vraagstukken	<u>Powerpoint presentatie buurtprofiel bij 4H Hfdst 3 Leefomgeving: Stedelijke gebieden.</u> Leerlingen bereiden individueel een buurtprofiel over hun eigen buurt voor en presenteren deze aan hun lesgroep.	PO	Per 3	nvt	1	nee

4SE6	Subdomein E1 nationale en regionale vraagstukken Subdomein E2 regionale en lokale vraagstukken	<u>4H Hfdst 3 Leefomgeving: Stedelijke gebieden.</u> Economie, ontwikkelingen en bestuur van steden in Nederland.	ST	Per 3	50	1	nee
4SE7	Subdomein E1 nationale en regionale vraagstukken Subdomein E2 regionale en lokale vraagstukken	<u>4H Hfdst 3 Leefomgeving: Stedelijke gebieden.</u> Economie, ontwikkelingen en bestuur van steden in Nederland.	ST	TW 3	100	6	ja
4SE8	Subdomein A1 geografische benadering	Topografie van Nederland	ST	Per 4	50	1	ja
4SE9	Subdomein E1 nationale en regionale vraagstukken Subdomein E2 regionale en lokale vraagstukken	<u>4H Hfdst 4 Leefomgeving: Wateroverlast.</u> Opbouw van, ontwikkeling van en invloed van de mens op het rivierengebied in Nederland.	ST	Per 4	50	1	nee
4SE10	Subdomein E1 nationale en regionale vraagstukken Subdomein E2 regionale en lokale vraagstukken Subdomein A1 geografische benadering Subdomein A2 geografisch onderzoek	<u>4H Hfdst 4 Leefomgeving: Wateroverlast.</u> Opbouw van, ontwikkeling van en invloed van de mens op het rivierengebied in Nederland en 4H hfdst 5 Onderzoek in je eigen regio. Leerlingen maken een individuele praktische opdracht over de invloed van de Waal op de bewoners van het rivierengebied rondom Nijmegen.	PO	Per 4	nvt	6	nee

Vak : Aardrijkskunde **Vakcode :** 0131
Leerjaar 5 **schooljaar 20/21**

code	(sub)domein	Stofomschrijving inhoud toets	Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkansbaar
5SE1	Subdomein B1 gebieden op grens van arm en rijk Subdomein B2 Samenhangen en verschillen in de wereld	<u>5H Hfdst 1 Wereld: Globalisering.</u> Oorzaken en gevolgen van economische, culturele en sociale globalisering op wereldniveau.	ST	TW 1	100	6	ja

	Subdomein B3 Mondiale processen en lokale effecten	De relatie tussen het Verenigd Koninkrijk en India in het verleden en het heden. De ontwikkeling van de landbouw in Nederland en Polen door globalisering en de EU.					
5SE2	Subdomein C1 samenhangen en verschillen op regionaal niveau Subdomein C2 samenhangen en verschillen op aarde Subdomein C3 de aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten	<u>5H hfdst 2 Aarde: Endogene en exogene processen.</u> De opbouw en afbraak van de aarde door endogene en exogene processen. Gevolgen en risico's van natuurlijke gevaren in de VS.	ST	TW 2	100	6	ja
5SE3	Subdomein D1 gebiedskenmerken Subdomein D2 actuele vraagstukken	<u>5H hfdst 3 Gebieden: Brazilië.</u> De economische en sociale ontwikkeling van Brazilië als land en hun positie binnen Zuid-Amerika en de wereld. Landschap, klimaat en vegetatie van Brazilië. De ontwikkelingen binnen het gebied Amazonia in Brazilië.	ST	TW 3	100	6	ja

Vak : aardrijkskunde Vakcode : 1031

Toelichting bij praktische opdrachten, praktische toetsen of handelingsdelen

code	onderdeel	beschrijving	inleverdatum
4SE5	Powerpoint presentatie buurtprofiel	Leerlingen maken individueel een powerpoint over hun buurt en presenteren deze gedurende een aantal lessen aan de klas.	Alle leerlingen leveren op hetzelfde moment hun powerpoint in en gedurende een aantal lessen worden de powerpoints gepresenteerd.
4SE10	Praktische opdracht bij 4H hfdst 4 en 4H hfdst 5	Leerlingen maken individueel een praktische opdracht.	Tussentijdse deadline 4cl 5: 10 juni 2020, 4cl 6 12 juni 2020 Deadline: 4cl 5 en 4cl 6: 19 juni 2020 16.00 uur.

Vak : Wiskunde A

Vakcode : 1024

Leerjaar 4

schooljaar 19/20

code	(sub)domein	Stofomschrijving inhoud toets	Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkans- baar
4SE1	A: Vaardigheden B1: Rekenen C1: Tabellen C2: Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden C4: Lineaire verbanden Domein D: Verandering	H3: tabellen en grafieken H7: veranderingen	ST	TW1	100	1	Ja
4SE2	A: Vaardigheden B1: Rekenen Subdomein B2: Algebra Subdomein C3: Formules met één of meer variabelen	H1: rekenregels en verhoudingen	ST	TW2	100	1	Ja
4SE3	A: Vaardigheden B3: Telproblemen E1: Presentaties van data interpreteren en beoordelen E2: Data verwerken	H2: verwerken van data H4: handig tellen	ST	TW3	100	1	Ja
4SE4	Domein A: Vaardigheden C1: Tabellen C2: Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden C3: Formules met één of meer variabelen C4: Lineaire verbanden E3: Data en verdelingen E4: Statistische uitspraken doen	H5: lineaire verbanden H6: statistiek en beslissingen	ST	TW4	100	1	Ja
4SE5	Domein E: Statistiek	H8: statistiek met de computer	PO	P2 en P3		V	Nee

Vak : Wiskunde A

Vakcode : 1024

Leerjaar 5

schooljaar 20/21

code	(sub)domein	Stofomschrijving inhoud toets	Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkans- baar
5SE1	A: Vaardigheden C1: Tabellen C2: Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden C3: Formules met één of meer variabelen C4: Lineaire verbanden C5: Exponentiële functies	H9: exponentiële verbanden H5: lineaire verbanden	ST	TW1	100	2	Ja
5SE2	A: Vaardigheden E1: Presentaties van data interpreteren en beoordelen E2: Data verwerken E3: Data en verdelingen E4: Statistische uitspraken doen	H10: statistische variabelen H6: statistiek en beslissingen H2: verwerken van data	ST	TW2	100	2	Ja
5SE3	A: Vaardigheden B1: Rekenen B2: Algebra C1: Tabellen C2: Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden C3: Formules met één of meer variabelen C4: Lineaire verbanden D: Verandering	H11: formules en variabelen H1: rekenregels en verhoudingen H7: veranderingen	ST	TW3	100	2	Ja

Vak : Wiskunde A

Vakcode : 1024

Toelichting bij praktische opdrachten, praktische toetsen of handelingsdelen

code	onderdeel	beschrijving	inleverdatum
4SE5	E: Statistiek H8: statistiek met de computer	Leren om met hulp van Excel grote databestanden te analyseren en te verwerken. Je maakt de opdracht in tweetallen.	Inleverdeadline: 16 maart 2020

Vak: Wiskunde B

Vakcode : 1025

Leerjaar 4

schooljaar 19/20

code	(sub)domein	Stofomschrijving inhoud toets	Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkans- baar
4SE1	A: Vaardigheden B1: standaardfuncties B2: vergelijkingen en ongelijkheden D1: veranderingen D2: afgeleide functies D3: bepalen afgeleide functies	H1: Formules, grafieken en vergelijkingen H2: Veranderingen	Schriftelijke toets	TW1	100	1	ja
4SE2	A: Vaardigheden C1: afstanden en hoeken in concrete situaties B1: standaardfuncties B2: vergelijkingen en ongelijkheden	H3: Hoeken en afstanden H4: Werken met formules	Schriftelijke toets	TW2	100	1	ja
4SE3	A: Vaardigheden B1: standaardfuncties B2: vergelijkingen en ongelijkheden D3: bepalen afgeleide functies D4: Toepassing afgeleide functie	H5: Machten exponenten en logaritmen H6: De afgeleide functie	Schriftelijke toets	TW3	100	1	ja
4SE4	A: Vaardigheden C2: Algebraïsche methoden B1: standaardfuncties B4: Periodiek functies	H7: Lijnen en cirkels H8: Goniometrie	Schriftelijke toets	TW4	100	1	ja

Vak: Wiskunde B

Vakcode : 1025

Leerjaar 5

schooljaar 20/21

code	(sub)domein	Stofomschrijving inhoud toets	Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkans- baar
5SE1	A: Vaardigheden B1: standaardfuncties B2: vergelijkingen en ongelijkheden	H9: Exponentiële verbanden	ST	TW1	100	2	ja
5SE2	A: Vaardigheden C1: afstanden en hoeken in concrete situaties C2: Algebraïsche methoden	H10: Meetkundige berekeningen	ST	TW2	100	2	ja
5SE3	A: Vaardigheden B1: standaardfuncties B2: vergelijkingen en ongelijkheden B3: evenredigheidsverbanden B4: Periodiek functies	H11: Verbanden en functies	ST	TW3	100	2	ja

Vak : Natuurkunde

Vakcode : 0172

Leerjaar 4

schooljaar 19/20

code	(sub)domein	Stofomschrijving inhoud toets	Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkans- baar
4SE1	C1 "Kracht en beweging"	Pulsar H1 "Bewegen in grafieken" Pulsar H2 "Bewegen en rekenen"	ST	TW 1	100	2	Ja
4SE2	G1 "Gebruik van elektriciteit" G2 "Technische automatisering"* <i>*Keuzedomein</i>	Pulsar H3 "Elektriciteit 1" Pulsar H4 "Meten en regelen" Pulsar H9 "Elektriciteit 2"	ST	TW 2	100	2	Ja
4SE3	B1 "Informatieoverdracht" B3 "Optica"* <i>*Keuzedomein</i>	Pulsar H5 "Trillen en golven" Pulsar H6 "Licht"	ST	TW 3	100	2	Ja
4SE4	I1 "Experiment" Domein A "Vaardigheden"	Praktisch schoolexamen "Meten en verslaglegging"	PT	Per 3	50	1	Nee
4SE5	C1 "Kracht en beweging" C2 "Energieomzettingen" B2 "Medische beeldvorming"	Pulsar H7 "Kracht en beweging" Pulsar H8 "Energie omzetten" Pulsar H10 "Straling" <i>Basiskennis: Pulsar H1 + Pulsar H2</i>	ST	TW 4	100	2	Ja
4SE6	I1 "Experiment" A "Vaardigheden"	Praktisch schoolexamen "Meten en verslaglegging"	PT	Per 4	50	1	Nee

Vak : Natuurkunde

Vakcode : 0172

Leerjaar 5

schooljaar 20/21

code	(sub)domein	Stofomschrijving inhoud toets	Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkans- baar
5SE1	C1 "Kracht en beweging" C2 "Energieomzettingen"	Pulsar H11 "Krachten in evenwicht" <i>Basiskennis:</i> Pulsar H1, H2, H7 en H8	ST	TW 1	100	10	Ja
5SE2	D1 "Eigenschappen van stoffen en materialen" D2 "Functionele materialen"	Pulsar H12 "Eigenschappen van stoffen en materialen" Pulsar H13 "Functionele materialen" <i>Basiskennis:</i> Pulsar H3 + Pulsar H9	ST	TW 2	100	10	Ja
5SE3	I3 "Ontwerp" A "Vaardigheden"	Technisch ontwerpen	PO	Per 2 en Per 3	-	10	Nee
5SE4	B1 "Informatieoverdracht" B2 "Medische beeldvorming" E1 "Zonnestelsel en heelal"	Pulsar H14 "Communicatie en medische beeldvorming" Pulsar H15 "Zonnestelsel en heelal" <i>Basiskennis:</i> Pulsar H5 + Pulsar H10	ST	TW 3	100	10	Ja

Vak : Natuurkunde

Vakcode : 0172

Toelichting bij praktische opdrachten, praktische toetsen of handelingsdelen

code	onderdeel	beschrijving	inleverdatum
4SE4	Praktisch schoolexamen	Leerlingen voeren in de les een practicum uit met als onderwerp een onderdeel uit Pulsar H1, H2, H3 of H9	1 week na de uitvoering bij aanvang van de les verslag van de proef inleveren
4SE6	Praktisch schoolexamen	Leerlingen voeren in de les een practicum uit met als onderwerp een onderdeel uit Pulsar H7 of H8	1 week na de uitvoering bij aanvang van de les verslag van de proef inleveren
5SE3	Technisch ontwerpen	Leerlingen ontvangen in groepen een ontwerpprobleem. Vervolgens doorlopen zij de ontwerpcyclus om tot een technisch ontwerp te komen en te presenteren. Cijfervorming vindt plaats uit presentatie i.c.m. ontwerp.	Per 3

Vak : Scheikunde

Vakcode : schk1028

Leerjaar 4

schooljaar 19/20

code	(sub)domein	Stofomschrijving inhoud toets	Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkans- baar
4SE1	B2 eigenschappen en modellen C3 energieberekeningen C6 reactiekinetiek D1 chemische vakmethodes D2 veiligheid	Chemie overal H1 scheiden en reageren	ST	Per 1	45	1	nee
4SE2	C2 chemische rekenen C3 energieberekeningen C6 reactiekinetiek D1 chemische vakmethodes D2 veiligheid	Chemie Overal H1 scheiden en reageren H2 bouwstenen van stoffen	ST	TW 1	50	1	ja
4SE3	B1 deeltjesmodellen B3 bindingen en eigenschappen B4 bindingen, structuren en eigenschappen C2 chemische rekenen D4 molecular modelling E1 Kenmerken van innovatieve processen	Chemie Overal H2 bouwstenen van stoffen H3 stoffen en reacties	ST	Per 2	45	1	nee
4SE4	B1 deeltjesmodellen B3 bindingen en eigenschappen C2 chemische rekenen D4 molecular modelling E1 Kenmerken van innovatieve processen	Chemie Overal H2 Bouwstenen van stoffen H3 Stoffen en reacties H4 Moleculaire stoffen, 4.1 vanwaalsbindingen	ST	TW 2	100	2	ja
4SE5	B3 bindingen en eigenschappen C2 chemische rekenen E1 Kenmerken van innovatieve processen	Chemie Overal H4 Moleculaire stoffen De stof van eerdere SE's wordt bekend verondersteld	ST	Per 3	45	1	nee
4SE6	B1 deeltjesmodellen C1 chemische processen	Chemie Overal Chemie Overal H5 zouten en zoutoplossingen De stof van eerdere SE's wordt bekend verondersteld	PT	TW 3	100 min	2	nee

4SE7	B1 deeltjesmodellen B3 bindingen en eigenschappen C2 chemische rekenen C3 energieberekeningen C6 reactiekinetiek D1 chemische vakmethodes D2 veiligheid C8 classificatie van reacties D4 molecular modelling	Chemie Overal Chemie Overal H1 Scheiden en reageren H2 Bouwstenen van stoffen H3 Stoffen en reacties H4 Moleculaire stoffen H5 Zouten en zoutoplossingen H6 Koolstofchemie	ST	TW 4	100 min	3	ja
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------	---------	---	----

Vak : Scheikunde **Vakcode : schk1028**
Leerjaar 5 **schooljaar 20/21**

code	(sub)domein	Stofomschrijving inhoud toets	Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkans- baar
5SE1	B1 deeltjesmodellen C1 chemische processen C2 chemisch rekenen C4 chemisch evenwicht	Chemie Overal H7 zuren De stof van eerdere SE's wordt bekend verondersteld	ST	Per 1	45	1	nee
5SE2	C1 chemische processen C2 chemisch rekenen C4 chemisch evenwicht	Chemie Overal H7 zuren H8 basen De stof van eerdere SE's wordt bekend verondersteld	PT	TW 1	100	2	nee
5SE3	C1 chemische processen C3 energieberekeningen F3 energieomzettingen	H9 reacties en energie H10 redoxreacties De stof van eerdere SE's wordt bekend verondersteld	ST	TW 2	100	2	ja
5SE4	B4 bindingen, structuren en eigenschappen B5 Macroscopische eigenschappen C8 classificatie van reacties D3 chemische procesontwerpen D4 molecular modelling E1 Kenmerken van innovatieve processen	H6 koolstofchemie H11 kunststoffen De stof van eerdere SE's wordt bekend verondersteld	ST	Per 3	45	1	nee

5SE5	B4 bindingen, structuren en eigenschappen B5 macroscopische eigenschappen C5 technologische aspecten C7 behoudswetten en kringlopen E2 duurzaamheid E3 innovatieve processen D3 chemische procesontwerpen F1 industriële processen C8 classificatie van reacties F2 procestechnologie en duurzaamheid F4 risico en veiligheid F5 kwaliteit en gezondheid G maatschappij en chemische technologie	H6 koolstofchemie H 11 kunststoffen H12 Chemie van het leven H13 Duurzaam produceren De stof van eerdere SE's wordt bekend verondersteld	ST	TW 3	100	3	ja
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------	-----	---	----

Vak : Scheikunde

Vakcode : schk1028

Toelichting bij praktische opdrachten, praktische toetsen of handelingsdelen

code	onderdeel	beschrijving	inleverdatum
4SE6	Praktisch SE (PSE)	Leerling kan mbv neerslagreacties zouten bereiden, herkennen en ionen verwijderen uit de oplossing	Direct aan eind PSE
5SE2	Praktisch SE	Leerlingen voeren een zuur-base-titratie uit en beantwoorden vragen over zuren en basen	Direct aan eind PSE

Vak : Biologie

Vakcode : 1018

Leerjaar 4

schooljaar 19/20

code	(sub)domein	Stofomschrijving methode/onderwerp	Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkans- baar
4SE1	D2 gedrag en interactie B1 Eiwitsynthese B2 Stofwisseling van de cel C1 Zelforganisatie van cellen E1 DNA-replicatie A1 informatievaardigheden gebruiken A5 Onderzoeken	Hfdst 1. Gedrag Hfdst 2. Cellen Hfdst 3.2 Onderzoek doen	ST	TW 1	100	3	ja
4SE2	A5 Onderzoeken B2 Stofwisseling van cd cel	Praktische toets Microscopie van de cel	PT	Per 2	90	3	nee
4SE3	A5 Onderzoeken B2 Stofwisseling van de cel B4 Zelfregulatie van het organisme C2 Zelforganisatie van het organisme D3 Seksualiteit E2 Levenscyclus van de cel E3 Voortplanting van het organisme	Hfdst 3. Onderzoek doen Hfdst 4. Voortplanting	ST	TW 2	100	3	ja
4SE4	B2 Stofwisseling van de cel B3 Stofwisseling van het organisme B6 Beweging van het organisme	Hfdst 3.1 Onderzoek Hfdst 5. Voeding en energie Hfdst 6. Voeding en vertering	ST	TW 3	100	3	ja
4SE5	A1 informatievaardigheden gebruiken A5 Onderzoeken B8 Regulatie van het ecosysteem C3 Zelforganisatie van het ecosysteem D4 Interactie in ecosystemen	Praktische opdracht ecologie	PO	Per 4	n.v.t.	3	nee
4SE6	B8 Regulatie van het ecosysteem C3 Zelforganisatie van het ecosysteem D4 Interactie in ecosystemen F2 Soortvorming	Hfdst 7. Soorten en relaties Hfdst 8. Ecosysteem en evenwicht	ST	TW 4	100	3	ja

Vak : biologie

Vakcode : 1018

Leerjaar 5

schooljaar 20/21

5SE1	D1 Moleculaire interactie E4 Erfelijke eigenschap F1 Selectie F2 Soortvorming F3 Biodiversiteit	Hfdst 2. Cellen Hfdst 7. Onderzoek doen Hfdst 9. Erfelijkheid Hfdst 10. Evolutie	ST	TW 1	100	10	ja
5SE2	B2 Stofwisseling in de cel B3 Stofwisseling in het organisme B4 Zelfregulatie van het organisme B5 Afweer van het organisme B6 Beweging van het organisme B7 Waarneming van het organisme D1 Moleculaire interactie	Hfdst. 11 Gezondheid Hfdst. 12 Transport Hfdst. 13 Gaswisseling en uitscheiding	ST	TW 2	100	10	Ja
5SE3	A1 informatievaardigheden gebruiken A5 Onderzoeken B3 Stofwisseling in het organisme	PO Gezondheid (bezoek en verslag anatomisch museum)	PO	Per 2	n.v.t.	2	nee
5SE4	B2 Stofwisseling in de cel B3 Stofwisseling van het organisme B4 Zelfregulatie van het organisme B6 Beweging in het organisme B7 Waarneming door het organisme B8 Regulatie van het ecosysteem C3 Zelforganisatie van het ecosysteem D4 Interactie in ecosystemen F2 Soortvorming F3 Biodiversiteit	Hfdst 2. Soorten en relaties Hfdst 4. Voortplanting en seksualiteit Hfdst 5. Voeding en energie Hfdst 6. Voeding en vertering Hfdst 7. Onderzoek doen Hfdst 8. Ecosysteem en evenwicht Hfdst 14. Reageren	ST	TW 3	100	10	ja

Vak : biologie

Vakcode : 1018

Toelichting praktische opdrachten en praktische toetsen

code	onderdeel	beschrijving	inleverdatum
4SE2	Praktische toets microscopie van de cel	Het werken met een microscope, het maken van preparaten en opdrachten maken over de waarnemingen	Aan het eind van de PT op de dag van de afname
4SE5	Praktische opdracht ecologie	Een natuurwetenschappelijk onderzoek in duo's naar ecologisch onderzoek naar abiotische en biotische factoren in een ecosysteem rondom de school. De totale tijdsduur van de opdracht is 4 weken	19/06/20
5SE3	Praktische opdracht gezondheid	Bezoek aan het anatomisch museum. De opdracht bestaat uit 2 onderdelen: 1: een essay over het gebruik van menselijke organen voor wetenschappelijk onderzoek 2: kennisopdracht a,d,h,v, modellen in het museum Beide onderdelen bepalen 50% van het cijfer	30/01/21

Vak : NLT Vakcode : nlt 1035

Leerjaar 4 schooljaar 19/20

code	Stofomschrijving		Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkansbaar
	(sub)domein	inhoud toets					
4SE1	A	Module: Start met Bart Vaardigheden: <ul style="list-style-type: none"> • Presenteren • Samenwerken in een team • Het maken van een technisch ontwerp (ontwerpcyclus doorlopen) • Het bouwen van een prototype 	Presentatie	Per 1	10	1	Nee
4SE2	A	Module: Start met Bart Theorie over: <ul style="list-style-type: none"> • Natuurwetenschappelijk onderzoek • Technisch ontwerpen 	ST	TW 1	50	1	nee
4SE3	B1 - 2 B2 - 1 E2 - 3	Module: Forensisch onderzoek <ul style="list-style-type: none"> • Literatuuronderzoek naar één van de forensische technieken 	Presentatie	Per 2	10	1	nee
4SE4	B1 - 2 B2 - 1 E2 - 3	Module: Forensische onderzoek. <ul style="list-style-type: none"> • Opzet forensisch onderzoek • Vingerafdrukken • Haaronderzoek • Bloedonderzoek • DNA onderzoek 	ST	TW 2	50	1	ja
4SE5	D - 1 B1 - 2 B2 - 1	Module: Bewust overwogen biertje <ul style="list-style-type: none"> • Wet en regelgeving in kader alcoholgebruik • Lichamelijke en psychische gevolgen alcoholgebruik • Sociale factoren die een rol spelen bij alcoholgebruik. 	PO	Per 3		1	nee

	E2 - 2	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenen met remvertraging t.g.v. alcoholgebruik • Rekenen met alcoholpercentages • Rekenen met Promillages m.b.v. BAG formule 					
4SE6	D - 1 B1 - 2 B2 - 1 E2 - 2	<p>Module: Bewust overwogen biertje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wet en regelgeving in kader alcoholgebruik • Lichamelijke en psychische gevolgen alcoholgebruik • Sociale factoren die een rol spelen bij alcoholgebruik. • Rekenen met remvertraging t.g.v. alcoholgebruik • Rekenen met alcoholpercentages • Rekenen met Promillages m.b.v. BAG formule 	ST	TW 3	50	1	ja
4SE7	C - 3 B1 - 2	<p>Module: De bodem leeft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Landschapsverklaring in Ubbergen en Persingen. • Koppeling landbouw, akkerbouw, productieprocessen en daarbij behorende (biologische)afwegingen. • Bodemgesteldheid. • Bodemverontreiniging. • Bodemleven en de daarbij behorende diversiteit. • Stikstofkringloop. 	PO	Per 4		1	nee
4SE8	C - 3 B1 - 2	<p>Module: De bodem leeft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Landschapsverklaring in Ubbergen en Persingen. • Koppeling landbouw, akkerbouw, productieprocessen en daarbij behorende (biologische)afwegingen. • Bodemgesteldheid. • Bodemverontreiniging. • Bodemleven en de daarbij behorende diversiteit. • Stikstofkringloop. 	ST	TW 4	100	1	ja

Vak : NLT Vakcode : nlt 1035
 Leerjaar 5 schooljaar 20/21

code	Stofomschrijving		Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur	Weging	Herkans- baar
	(sub)domein	inhoud toets			In min		
5SE1	D - 2 B1 - 1 B2 - 1 E2 - 1	Module: Medische beeldvorming Onderzoek en naar een beeldvormingstechniek naar keuze: <ul style="list-style-type: none"> • Echografie en MRI • Röntgendiagnostiek • Nucleaire geneeskunde 	Presentatie	Per 1	10	1	nee
5SE2	D - 2 B1 - 1 B2 - 1 E2 - 1	Module: Medische beeldvorming. Kennistoets over : <ul style="list-style-type: none"> • Beeldvormende technieken in het algemeen en meer in het bijzonder • Echografie en MRI • Röntgendiagnostiek • Nucleaire geneeskunde • Verdiepingsvragen per gekozen techniek 	ST	TW 1	100	1	ja
5SE3	B1 - 2 B2 - 1 E1 - 1 E2 - 2	Module: Van Gogh onder de loep Vaardigheden <ul style="list-style-type: none"> • Informatie zoeken • Presenteren • Rapporteren • Pigmenten bereiden • Verkleuring onderzoeken • Verf maken • Samenwerken in team 	PO	Per 2	nvt	1	nee
5SE4	B1 - 2 B2 - 1	Module: Van Gogh onder de loep Theorie over	ST	TW 2	100	1	ja

	E1 - 1 E2 - 2	<ul style="list-style-type: none"> • Bouw en werking van het oog • Samenstelling verf • Kleurenleer • Onderzoeksmethoden om schilderijen te onderzoeken 					
5SE5	B1 - 1 B2 - 1 E1 - 3	Module: Leven met robots <ul style="list-style-type: none"> • Definitie van robot • Sensoren • Modelleren • Programmeren • Ethiek van robotica 	PO	Per 3		1	nee
5SE6	B1 - 1 B2 - 1 E1 - 3	Module: Leven met robots <ul style="list-style-type: none"> • Definitie van robot • Sensoren • Modelleren • Programmeren • Ethiek van robotica 	ST	TW 3	100	1	ja

Vak : NLT Vakcode : nlt 1035

Toelichting bij praktische opdrachten, praktische toetsen of handelingsdelen

code	onderdeel	beschrijving	inleverdatum
4SE3	Opdracht Forensisch onderzoek	Leerlingen maken een keuze uit de forensische technieken op de site van het NFI. In drietallen doen zij hier onderzoek naar en presenteren dit aan de klas. Met name verbreding t.a.v. de technieken die in de module vervat zijn.	Week voor start van toetsweek 2
4SE5	Opdracht bewust overwogen biertje	Leerlingen reflecteren op het gebruik van alcohol en de gevolgen hiervan. Aan de hand van een aantal vooropgestelde vragen uit het moduleboekje. Zowel lichamelijke als geestelijke gevolgen worden op meso- en macroniveau inzichtelijk gemaakt.	Week voor start van toetsweek 3
4SE7	PO: De bodem leeft	Verslag maken van bodemvormende processen en gevonden bodemleven. Tevens bevat dit verslag een uitleg van verschillende vormen van landschapsbeheer en welke invloed dit heeft op de bodem. Leerlingen presenteren dit verslag.	Week voor toetsweek 4
5SE1	Module: Medische Beeldvorming	Leerlingen maken een presentatie over een beeldvormingstechniek naar keuze zoals beschreven in hoofdstuk 4,5,6, van de module. Dit gebeurt aan de hand van een casus. Ter voorbereiding maken leerlingen o.a de vragen die in het betreffende hoofdstuk zitten en leveren deze schriftelijk in. Presentatie in drietallen.	Week voor start van toetsweek 1
5SE3	PO van Gogh onder de loep	Fotoverslag: verslag van met foto's van het proces van pigmenten maken, verf bereiden tot het maken van een schilderij	Week voor start van toetsweek 2
5SE5	Portfolio robotica	In dit portfolio geven leerlingen aan hoe ze hebben leren programmeren en moduleren. Door gemaakte opdrachten worden leerprocessen (op vaardigheden, toepassing, analyse en creëren) inzichtelijk gemaakt.	

Vak : Economie

Vakcode : 1022

Leerjaar 4

schooljaar 19/20

code	(sub)domein	Stofomschrijving inhoud toets	Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkans- baar
4SE1	Domein A1: Informatievaardigheden Domein A2: Rekenkundig en/of grafisch onderbouwen Domein A3: Standpuntbepaling Domein A4: Strategisch inzicht Domein B: concept schaarste Domein C: concept ruil Domein K: Keuzeonderwerpen	LWEO Lesbrief Crisis; consumenten, schaarste, budgetlijn, specialisatie, geld, liquiditeitspercentage, comparatief voordeel LWEO Lesbrief Reconomie H1 t/m H3; rekenen met procenten, indexcijfers	ST	Per 1	45	1	nee
4SE2	Domein A5: Experimenten Domein J: Onderzoek en experiment Domein K: Keuzeonderwerp	LWEO Lesbrief Geldzaken experiment	HD	Per 1	45		nee
4SE3	Domein A1: Informatievaardigheden Domein A2: Rekenkundig en/of grafisch onderbouwen Domein A3: Standpuntbepaling Domein A4: Strategisch inzicht Domein B: concept schaarste Domein C: concept ruil Domein K: Keuzeonderwerpen	LWEO Lesbrief Crisis; consumenten, schaarste, budgetlijn, specialisatie, geld, liquiditeitspercentage, comparatief voordeel LWEO Lesbrief Reconomie; rekenen met procenten, indexcijfers LWEO lesbrief Geldzaken; geld, intrinsieke waarde, bankbalans, liquiditeitspercentage	ST	TW 1	100	4	ja
4SE4	Domein A1: Informatievaardigheden Domein A2: Rekenkundig en/of grafisch onderbouwen Domein A3: Standpuntbepaling Domein A4: Strategisch inzicht Domein E1: Gezinnen ruilen over de tijd Domein E2: De overheid ruilt over de tijd Domein F1: Samenwerken Domein F2: Onderhandelen Domein G1: Risico en verzekeren	LWEO Lesbrief Jong en Oud H1 t/m H4; gevangenendilemma, sparen, lenen, inkomensheffing, inkomensverdeling, lorenz curve	ST	Per 2	45	1	nee

	Domein G2: Effecten van asymmetrische informatie Domein G3: Risico en beleggen Domein H1: Welvaart Domein I1: Conjuncturele verschijnselen						
4SE5	Domein A5: Experimenten Domein F1: Samenwerken Domein J: Onderzoek en experiment	LWEO Lesbief Jong en Oud experiment	HD	Per 2	45		nee
4SE6	Domein A1: Informatievaardigheden Domein A2: Rekenkundig en/of grafisch onderbouwen Domein A3: Standpuntbepaling Domein A4: Strategisch inzicht Domein E1: Gezinnen ruilen over de tijd Domein E2: De overheid ruilt over de tijd Domein F1: Samenwerken Domein F2: Onderhandelen Domein G1: Risico en verzekeren Domein G2: Effecten van asymmetrische informatie Domein G3: Risico en beleggen Domein H1: Welvaart Domein I1: Conjuncturele verschijnselen	LWEO Lesbief Jong en Oud; gevangenendilemma, sparen, lenen, inkomensheffing, inkomensverdeling, lorenz curve	ST	TW 2	100	5	ja
4SE7	Domein A1: Informatievaardigheden Domein A2: Rekenkundig en/of grafisch onderbouwen Domein A3: Standpuntbepaling Domein A4: Strategisch inzicht Domein D1: Vraag en aanbod Domein D2: Toetreding Domein D3: Marktstructuur Domein D4: Welvaart en economische politiek Domein F1: Samenwerken	LWEO Lesbief Vervoer Hoofdstuk 1 t/m 4; constante kosten, variabele kosten, break-even, marginale kosten, marginale opbrengsten, verzekeren, marktwerking	ST	Per 3	45	1	nee

	Domein G1: Risico en verzekeren Domein G2: Effecten van asymmetrische informatie						
4SE8	Domein A5: Experimenten Domein D1: Vraag en aanbod Domein J: Onderzoek en experiment	LWEO Lesbief Vervoer experiment	HD	Per 3	45		nee
4SE9	Domein A1: Informatievaardigheden Domein A2: Rekenkundig en/of grafisch onderbouwen Domein A3: Standpuntbepaling Domein A4: Strategisch inzicht Domein D1: Vraag en aanbod Domein D2: Toetreding Domein D3: Marktstructuur Domein D4: Welvaart en economische politiek Domein F1: Samenwerken Domein G1: Risico en verzekeren Domein G2: Effecten van asymmetrische informatie	LWEO Lesbief Vervoer H1 t/m H4 en H6 LWEO Lesbief Reconomie H4; constante kosten, variabele kosten, break-even, marginale kosten, marginale opbrengsten, verzekeren, marktwerking, arbeidsmarkt, externe effecten, elasticiteiten	ST	TW 3	100	5	ja
4SE10	Domein A1: Informatievaardigheden Domein A2: Rekenkundig en/of grafisch onderbouwen Domein A3: Standpuntbepaling Domein A4: Strategisch inzicht Domein K: Keuzeonderwerp	LWEO Lesbief Werk en werkloosheid Hoofdstuk 1 t/m 4; participatiegraad, p/a ratio, AOW, i/a ratio, CAO, loonkosten, berovingsprobleem, arbeidsmarktflexibiliteit	ST	Per 4	45	1	nee
4SE11	Domein A5: Experimenten Domein J: Onderzoek en experiment Domein K: Keuzeonderwerpen	LWEO Lesbief Werk en werkloosheid experiment	HD	Per 4	45		nee
4SE12	Domein A1: Informatievaardigheden Domein A2: Rekenkundig en/of grafisch onderbouwen Domein A3: Standpuntbepaling Domein A4: Strategisch inzicht	LWEO Lesbief Werk en werkloosheid Lesbief Vervoer H5; participatiegraad, p/a ratio, AOW, i/a ratio, CAO, loonkosten, berovingsprobleem,	ST	TW 4	100	5	ja

	Domein D1: Vraag en aanbod Domein D4: Welvaart en economische politiek Domein K: Keuzeonderwerpen	arbeidsmarktflexibiliteit, werkloosheid, arbeidsmarkt					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Vak : Economie

Vakcode :

Leerjaar 5

schooljaar 20/21

code	(sub)domein	Stofomschrijving inhoud toets	Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkansbaar
5SE1	Domein A1: Informatievaardigheden Domein A2: Rekenkundig en/of grafisch onderbouwen Domein A3: Standpuntbepaling Domein A4: Strategisch inzicht Domein H1 Welvaart Domein H2: Groei Domein I1: Conjuncturele verschijnselen Domein I2: Registratie en conjunctuur Domein I3: Conjunctuurbeleid	LWEO Lesbrief Verdienen en Uitgeven; productiewaarde, BBP, welvaart, LQ, AIQ, geldkringloop, nationale rekeningen, productiefactoren, arbeidsproductiviteit, convergentie, divergentie, conjunctuur, geaggregeerde vraag, geaggregeerd aanbod, anticyclisch beleid, procyclisch beleid, verkeersvergelijking van Fisher	ST	TW 1	100	9	ja
5SE2	Domein A1: Informatievaardigheden Domein A2: Rekenkundig en/of grafisch onderbouwen Domein A3: Standpuntbepaling Domein A4: Strategisch inzicht Domein E2: De overheid ruilt over de tijd Domein F1: Samenwerken Domein H2: Groei Domein I1: Conjuncturele verschijnselen Domein I3: Conjunctuurbeleid	LWEO Lesbrief Europa; concurrentiepositie, gevangenendilemma, stabiliteitspact, staatsschuldquote, conjunctuurbeleid, conjunctuurstabilisatoren, staatsschuld, valutamarkt, betalingsbalans, prijsstabiliteit, rentebeleid	ST	TW 2	100	9	ja
5SE3	Domein A1: Informatievaardigheden Domein A2: Rekenkundig en/of grafisch onderbouwen	LWEO Lesbrief Markt en Overheid; marktvormen, vraaglijn, aanbodlijn, elasticiteiten, break-even, marginale	ST	TW 3	100	9	ja

	Domein A3: Standpuntbepaling Domein A4: Strategisch inzicht Domein D1: Vraag en aanbod Domein D2: Toetreding Domein D3: Marktstructuur Domein D4: Welvaart en economische politiek Domein F1: Samenwerken Domein F2: Onderhandelen Domein G4: Risico en bedrijf	kosten, marginale opbrengst, maximumprijs, minimumprijs, zelfbinding, collectieve goederen, externe effecten, MVO, bedrijfvormen					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Vak : Economie

Vakcode :

Toelichting bij praktische opdrachten, praktische toetsen of handelingsdelen

code	onderdeel	beschrijving	inleverdatum
4SE2	LWEO Lesbief Geldzaken experiment	Experiment over de Wet van Gresham en verwerkingsopdracht, moet voldoende worden afgesloten	Aan het eind van de les
4SE5	LWEO Lesbief Jong en Oud experiment	Experiment en verwerkingsopdracht over het gevangenendilemma, moet voldoende worden afgesloten	Aan het eind van de les
4SE8	LWEO Lesbief Vervoer experiment	Experiment over vraag een aanbod, moet voldoende worden afgesloten	Aan het eind van de les
4SE11	LWEO Lesbief Werk en werkloosheid experiment	Experiment en verwerkingsopdracht over inflatie en het marktmechanisme, moet voldoende worden afgesloten	Aan het eind van de les

Vak : **Bedrijfseconomie**

Vakcode : **0400**

Leerjaar **4**

schooljaar **19/20**

code	(sub)domein	Stofomschrijving inhoud toets	Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkans- baar
4SE1	A1: Informatievaardigheden gebruiken A6: Benaderingswijzen B1: Persoonlijke financiële zelfredzaamheid	Financiële zelfredzaamheid h.1 t/m h.5; schadeverzekeringen, levensverzekeringen, lenen, kopen, huren, netto lasten, lineaire hypotheek, annuïteitenhypotheek, samengetselde interest	ST	Per 1	45	1	nee
4SE2	A1: Informatievaardigheden gebruiken A6: Benaderingswijzen B1: Persoonlijke financiële zelfredzaamheid	Financiële zelfredzaamheid hele lesbrief; schadeverzekeringen, levensverzekeringen, lenen, kopen, huren, netto lasten, lineaire hypotheek, annuïteitenhypotheek, samengestelde interest, beleggen, samenleven, erven, scheiden	ST	TW 1	100	4	ja
4SE3	A1: Informatievaardigheden gebruiken A6: Benaderingswijzen B2: De oprichting van een eenmanszaak B3: Van eenmanszaak naar rechtspersoon F1: Vastleggen van financiële en niet- financiële informatie	Bedrijf starten h.1 t/m h.3; liquiditeitsbalans, balansmutaties, categoriale kostenindeling	ST	Per 2	45	1	nee
4SE4	A1: Informatievaardigheden gebruiken A6: Benaderingswijzen B2: De oprichting van een eenmanszaak B3: Van eenmanszaak naar rechtspersoon F1: Vastleggen van financiële en niet- financiële informatie	Bedrijf starten hele lesbrief; liquiditeitsbalans, balansmutaties, categoriale kostenindeling, liquiditeitsbegroting, resultatenbegroting	ST	TW 2	100	4	ja
4SE5	A1: Informatievaardigheden gebruiken A2: Communiceren A3: Reflecteren op leren A4: Studie en beroep A5: Onderzoeken	Onderneem het zelf Marktverovering Circulair ondernemen Investeren; effectuation, ondernemingsplan, marketingstrategie,	PO	Per 3	n.v.t.	4	nee

	<p>B2: De oprichting van een eenmanszaak</p> <p>E1: Doel en organisatie van marketingactiviteiten</p> <p>E2: Marketingbeleid</p> <p>B3: Van eenmanszaak naar rechtspersoon</p> <p>B4: Perspectief op de organisatie</p> <p>C2: Personeelsbeleid</p> <p>D1: Investeren</p> <p>H: Keuzeonderwerpen</p>	<p>marketingmix, investeringsselectie, MVO, product-dienstmodellen, circulaire inputmodel</p>					
4SE6	<p>A1: Informatievaardigheden gebruiken</p> <p>A6: Benaderingswijzen</p> <p>B1: Persoonlijke financiële zelfredzaamheid</p> <p>B2: De oprichting van een eenmanszaak</p> <p>B3: Van eenmanszaak naar rechtspersoon</p> <p>F1: Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie</p>	<p>Financiële zelfredzaamheid</p> <p>Bedrijf starten; schadeverzekeringen, levensverzekeringen, lenen, kopen, huren, netto lasten, lineaire hypotheek, annuïteitenhypotheek, samengestelde interest, beleggen, samenleven, erven, scheiden, liquiditeitsbalans, balansmutaties, categoriale kostenindeling, liquiditeitsbegroting, resultatenbegroting</p>	ST	Per 4	45	1	nee
4SE7	<p>A1: Informatievaardigheden gebruiken</p> <p>A6: Benaderingswijzen</p> <p>B1: Persoonlijke financiële zelfredzaamheid</p> <p>B2: De oprichting van een eenmanszaak</p> <p>B3: Van eenmanszaak naar rechtspersoon</p> <p>F1: Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie</p>	<p>Financiële zelfredzaamheid</p> <p>Bedrijf starten; schadeverzekeringen, levensverzekeringen, lenen, kopen, huren, netto lasten, lineaire hypotheek, annuïteitenhypotheek, samengestelde interest, beleggen, samenleven, erven, scheiden, liquiditeitsbalans, balansmutaties, categoriale kostenindeling, liquiditeitsbegroting, resultatenbegroting</p>	ST	TW 4	100	5	ja

Vak : **Bedrijfseconomie**

Vakcode : **0400**

Leerjaar **5**

schooljaar **20/21**

code	(sub)domein	Stofomschrijving inhoud toets	Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkans- baar
5SE1	A1: Informatievaardigheden gebruiken A6: Benaderingswijzen B4: Perspectief op de organisatie D2: Financiering G: Verslaggeving F2: Kosten- en winstvraagstukken	Financiering & verslaggeving h.1 t/m h.4; NV, eigen vermogen van de NV, vreemd vermogen, activa	ST	Per 1	45	2	nee
5SE2	A1: Informatievaardigheden gebruiken A6: Benaderingswijzen B4: Perspectief op de organisatie D2: Financiering G: Verslaggeving F2: Kosten- en winstvraagstukken	Financiering & verslaggeving hele lesbrief; NV, eigen vermogen van de NV, vreemd vermogen, activa, beoordeling van beleid, verslaggeving	ST	TW 1	100	8	ja
5SE3	A1: Informatievaardigheden gebruiken A6: Benaderingswijzen F1: Vastleggen van financiële en niet- financiële informatie F2: Kosten- en winstvraagstukken G: Verslaggeving	Het resultaat h.1 t/m h.3; kosten, handelsonderneming, dienstenonderneming	ST	Per 2	45	2	nee
5SE4	A1: Informatievaardigheden gebruiken A6: Benaderingswijzen B3: Van eenmanszaak naar rechtsperson B4: Perspectief op de organisatie C1: Interne organisatie C2: Personeelsbeleid F1: Vastleggen van financiële en niet- financiële informatie F2: Kosten- en winstvraagstukken G: Verslaggeving	Het resultaat Personeelsbeleid & interne organisatie; kosten, handelsonderneming, dienstenonderneming, break-even, niet-financiële informatie, werknemers, arbeidsvoorwaardenbeleid, arbeidsomstandigheden, organisatie, management	ST	TW 2	100	8	ja
5SE5	A1: Informatievaardigheden gebruiken	Financiële zelfredzaamheid	ST	Per 3	45	2	nee

	A6: Benaderingswijzen B1: Persoonlijke financiële zelfredzaamheid B2: De oprichting van een eenmanszaak B3: Van eenmanszaak naar rechtspersoon B4: Perspectief op de organisatie D2: Financieren F1: Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie F2: Kosten- en winstvraagstukken G: Verslaggeving	Bedrijf starten Financiering & verslaggeving Het resultaat; schadeverzekeringen, levensverzekeringen, lenen, kopen, huren, netto lasten, lineaire hypotheek, annuïteitenhypotheek, samengestelde interest, beleggen, samenleven, erven, scheiden, liquiditeitsbalans, balansmutaties, categoriale kostenindeling, liquiditeitsbegroting, resultatenbegroting, NV, eigen vermogen van de NV, vreemd vermogen, activa, beoordeling van beleid, verslaggeving, kosten, handelsonderneming, dienstenonderneming, break-even, niet-financiële informatie					
5SE6	A1: Informatievaardigheden gebruiken A6: Benaderingswijzen B1: Persoonlijke financiële zelfredzaamheid B2: De oprichting van een eenmanszaak B3: Van eenmanszaak naar rechtspersoon B4: Perspectief op de organisatie D2: Financieren F1: Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie F2: Kosten- en winstvraagstukken G: Verslaggeving	Financiële zelfredzaamheid, Bedrijf starten Financiering & verslaggeving Het resultaat; schadeverzekeringen, levensverzekeringen, lenen, kopen, huren, netto lasten, lineaire hypotheek, annuïteitenhypotheek, samengestelde interest, beleggen, samenleven, erven, scheiden, liquiditeitsbalans, balansmutaties, categoriale kostenindeling, liquiditeitsbegroting, resultatenbegroting, NV, eigen vermogen van de NV, vreemd vermogen, activa, beoordeling van beleid, verslaggeving, kosten, handelsonderneming, dienstenonderneming, break-even, niet-financiële informatie	ST	TW 3	100	8	ja

Vak : **Bedrijfseconomie** Vakcode : **0400**

Toelichting bij praktische opdrachten, praktische toetsen of handelingsdelen

code	onderdeel	beschrijving	inleverdatum
4SE5	Praktische opdracht Ondernemingsplan	Het maken van een ondernemingsplan	18/03/2020

Vak : Maatschappijwetenschappen

Vakcode : 1034

Leerjaar 4

schooljaar 19/20

code	(sub)domein	Stofomschrijving inhoud toets	Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkans- baar
4SE1	A1 Informatievaardigheden F1 Informatie verwerven over een actualiteit.	Presentatie van een actualiteit.	PO	Per 1 of Per 2	5 min	1	Nee
4SE2	A3 Onderzoeksvaardigheden. B1 Socialisatie. B2 Politieke socialisatie. B3 Socialisatie binnen een specifieke context. D1 Sociale cohesie: mate van binding.	Hoofdstukken 1, 2 en 3 uit Seneca. Inleiding en de samenleving. -1) De samenleving en ik (socialisatie en politieke socialisatie) -2) De samenleving en wij (sociale cohesie) -3) De ene samenleving en de andere (cultuur) -onderzoeksvaardigheden (1.2, 1.4, 2.2, 2.4, 3.4)	ST	Per 1	50 min	1	Ja
4SE3	A3 Onderzoeksvaardigheden. C3 Maatschappelijke en politieke conflicten en samenwerking. E2 Veranderingsprocessen staatsvorming, democratisering en globalisering. E4 Standpunten van politieke stromingen over vraagstukken die samenhangen met modernisering.	Hoofdstukken 1 t/m 5 uit Seneca. De samenleving en onderzoek doen. -4) Wetenschap Criminaliteit. 5) Onderzoek (Samenwerking, conflict en rationalisering) -Start met de politieke stromingen. -Onderzoeksvaardigheden (4.2, 4.3, 4,4)	ST	Per 2	100 min	2	Ja
4SE4	A1 Informatievaardigheden. A3 Onderzoeksvaardigheden. F1 Informatie verwerven over een actualiteit. F2 Selectie van hoofd- en kernconcepten toepassen op een actualiteit.	Sociaal wetenschappelijk onderzoek naar een actueel maatschappelijk of politiek vraagstuk.	PO	Per 2 en Per 3		2	Nee

4SE5	<p>C2 Macht en gezag.</p> <p>D2 Politieke instituties en representatie/representativiteit.</p> <p>D3 Bedreigingen voor de bindingen in de samenleving binnen een specifieke context.</p> <p>D4 Overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen.</p> <p>E3 Effecten van veranderingen binnen een specifieke context.</p> <p>E4 Standpunten van politieke stromingen over vraagstukken die samenhangen met modernisering.</p> <p>G1 Politieke en sociale participatie.</p>	<p>Hoofdstuk 6 t/m 8 uit Seneca.</p> <p>Veranderingen in binding en verhouding en politiek.</p> <p>-6) Politieke veranderingen in het bindingsvraagstuk. (macht, politieke instituties en staatsvorming)</p> <p>-7) Sociale veranderingen in het bindingsvraagstuk. (Sociale instituties en natievorming)</p> <p>-8) Politieke veranderingen in het verhoudingsvraagstuk. (gezag en representatie)</p> <p>-Politieke stromingen.</p>	ST	Per 3	100 min	2	Ja
4SE6	<p>A2 Concept-context benadering.</p> <p>F2 Selectie van hoofd- en kernconcepten toepassen op een actualiteit.</p>	<p>Posteropdracht en analyse aan de hand van de hoofd- en kernconcepten.</p>	PT	Per 4	50 min	1	Nee
4SE7	<p>A2 Concept-context benadering.</p> <p>D2 Politieke instituties en representatie/representativiteit.</p> <p>E1 Veranderingsprocessen rationalisering, individualisering en institutionalisering.</p> <p>E2 Veranderingsprocessen staatsvorming, democratisering en globalisering.</p> <p>E3 Effecten van veranderingen binnen een specifieke context.</p> <p>E4 Standpunten van politieke stromingen over vraagstukken die samenhangen met modernisering.</p>	<p>Hoofdstukken 1 t/m 10 uit Seneca</p> <p>De samenleving, onderzoek doen, politiek en veranderingen in binding, verhouding en vorming.</p> <p>-9) Sociale veranderingen in het verhoudingsvraagstuk. (sociale ongelijkheid en institutionalisering)</p> <p>-10) Veranderingen in het vormingsvraagstuk. (individualisering en globalisering)</p> <p>-Politieke stromingen.</p>	ST	Per 4	100 min	2	Ja

Vak : Maatschappijwetenschappen

Vakcode : 1034

Leerjaar 5

schooljaar 20/21

code	(sub)domein	Stofomschrijving inhoud toets	Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkans- baar
5SE1	A2 Concept-contextbenadering. B2 Politieke socialisatie B4 Overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen. E4 Standpunten van politieke stromingen van vraagstukken die samenhangen met modernisering. G1 Politieke en sociale participatie. G2 Het belang van verkiezingen. G3 Verkiezingen in Nederland en in een ander land. G4 Deelname aan de verkiezingen.	Hoofdstukken 10, 11 en 12 uit Seneca. Politiek en het vormingsvraagstuk Tevens: 6.3, 7.3, 8.3, 9.3, 10.3. Alle hoofd- en kernconcepten. -11) Politiek (ideologie, systeem en overheidsbeleid) -12) Vormingsvraagstuk (functies socialisatie, samenlevingsvormen, politiek en overheidsbeleid) -Politieke stromingen.	ST	Per 1	100 min	3	Ja
5SE2	A2 Concept-contextbenadering. C1 Sociale ongelijkheid C2 Macht en gezag. C3 Maatschappelijke en politieke conflicten en samenwerking. C4 Sociale ongelijkheid binnen een specifieke context. C5 Maatschappelijke ontwikkelingen die van invloed zijn op sociale ongelijkheid binnen een specifieke context. C6 Overheidsbeleid en standpunten van de politieke partijen.	Hoofdstukken 5 t/m 9 en 13 uit Seneca. Verandering en het verhoudingsvraagstuk. Alle hoofd- en kernconcepten. -13) Verhoudingsvraagstuk (sociale ongelijkheid, politiek en overheidsbeleid) -Politieke stromingen. -Macht en gezag.	ST	Per 2	100 min	3	Ja
5SE3	A2 Concept-contextbenadering. D1 Sociale cohesie: mate van binding. D2 Politieke instituties en representatie/ representativiteit. D3 Bedreigingen voor de bindingen in de samenleving binnen een specifieke context.	Hoofdstukken 1 t/m 4 en 11 t/m 14 uit Seneca. Samenleving, politiek en de vormings-, verhoudings- en bindingsvraagstukken. Alle hoofd- en kernconcepten.	ST	Per 3	100 min	3	Ja

	D4 Overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen. E3 Effecten van veranderingen binnen een specifieke context.	-14) Bindingsvraagstuk (veiligheid, politiek en onveiligheid) -Politiek en overheidsbeleid. -Sociale cohesie. -Politieke instituties en representatie.					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Vak : Maatschappijwetenschappen

Vakcode : 1034

Toelichting bij praktische opdrachten, praktische toetsen of handelingsdelen

code	onderdeel	beschrijving	inleverdatum
4SE1	Presentatie van een actualiteit.	Aan de hand van een actueel maatschappelijk probleem geven leerlingen in duo's een presentatie. Hiervoor geven een korte geschiedenis en analyse van het probleem.	Per 2
4SE4	Sociaal wetenschappelijk onderzoek naar een actueel maatschappelijk of politiek vraagstuk.	Leerlingen analyseren een maatschappelijk probleem in hun eigen nabije omgeving. In volgorde maken ze een onderzoeksplan, voeren een praktijkonderzoek uit met enquêtes en/of interviews en verwerken dit in een verslag.	Per 3
4SE6	Posteropdracht en analyse aan de hand van de hoofd- en kernconcepten.	Leerlingen worden in deze opdracht gevraagd om de hoofd- en kernconcepten uit hun hoofd te kennen en vervolgens toe te passen op een specifieke context.	Per 4

Vak : Kunst Beeldend Vakcode : 1030
 Leerjaar 4 schooljaar 19/20

code	(sub)domein	Stofomschrijving inhoud toets	Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkans- baar
4SE1	A2: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers in relatie tot het eigen beeldend werk van de kandidaat A3: Eigen beeldend werk B: Praktijk	Portret naar waarneming	PO	Per 1	90	2	nee
4SE2	A2: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers in relatie tot het eigen beeldend werk van de kandidaat A3: Eigen beeldend werk B: Praktijk	Portret naar waarneming	PO	Per 1	90	2	nee
4SE3	A2: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers in relatie tot het eigen beeldend werk van de kandidaat A3: Eigen beeldend werk B: Praktijk	Portret naar waarneming	PO	Per 1	90	2	nee
4SE4	A2: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers in relatie tot het eigen beeldend werk van de kandidaat A3: Eigen beeldend werk B: Praktijk	Portret naar waarneming Verwerking in schilderij	PO	Per 1	2 x 90	4	nee
4SE5	A1: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers	Schriftelijke toets kunstgeschiedenis / kunstbeschouwing	ST	TW 1	100	5	ja
4SE6	A2: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers in relatie tot het eigen beeldend werk van de kandidaat A3: Eigen beeldend werk B: Praktijk	Maskers	PO	Per. 2	8 x 90	10	nee
4SE7	A2: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers in relatie tot het eigen beeldend werk van de kandidaat A3: Eigen beeldend werk B: Praktijk	Toegepaste grafische vormgeving	PO	Per. 3	8 x 90	10	nee

4SE8	A1: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers	Schriftelijk theoretisch werkstuk kb/kg in samenhang met het onderwerp toegepaste grafische vormgeving	ST	Per 3	8 x 45	5	nee
4SE9	A2: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers in relatie tot het eigen beeldend werk van de kandidaat A3: Eigen beeldend werk B: Praktijk	Monumentvormgeving	PO	Per 4	8 x 90	10	nee
4SE10	A1: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers C: Oriëntatie op studie en beroep	Individuele presentatie kunst-beschouwing n.a.v. actuele expositie in museum.	MT	Per 4	270	5	nee
4SE11	A2: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers in relatie tot het eigen beeldend werk van de kandidaat A3: Eigen beeldend werk	Procesboek	PO	Per 4	200 verdeeld over het hele jaar	5	nee

Vak : Kunst Beeldend

Vakcode : 1030

Leerjaar 5

schooljaar 20/21

code	(sub)domein	Stofomschrijving inhoud toets	Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkansbaar
5SE1	A2: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers in relatie tot het eigen beeldend werk van de kandidaat A3: Eigen beeldend werk B: Praktijk	Assemblages	PO	Per 1	3 x 135	10	nee
5SE2	A1: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers C: Oriëntatie op studie en beroep	Essay	ST	Per 1	100	10	nee
5SE3	A1: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers C: Oriëntatie op studie en beroep	Kunst Algemeen: burgerlijke cultuur 17 ^e eeuw.	ST	TW 1	100	5	nee
5SE4	A2: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers in relatie tot het eigen beeldend werk van de kandidaat	Audiovisueel	PO	Per 2	1 x 135	10	nee

	A3: Eigen beeldend werk B: Praktijk						
5SE5	A1: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers C: Oriëntatie op studie en beroep	Kunst Algemeen: Modernisme.	ST	TW 2	100	5	nee
5SE6	A2: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers in relatie tot het eigen beeldend werk van de kandidaat A3: Eigen beeldend werk B: Praktijk	Centraal Praktisch Schoolexamen	PO	Per 3	2 x 135 + 1 x 270	20	nee
5SE7	A1: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers C: Oriëntatie op studie en beroep	Kunst Algemeen: massacultuur	ST	TW 3	100	5	nee
5SE8	A2: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers in relatie tot het eigen beeldend werk van de kandidaat A3: Eigen beeldend werk	Procesboek	PO	Per 1 t/m 3	200 verdeeld over het hele jaar	5	nee

Vak : Kunst Beeldend

Vakcode : 1030

Toelichting bij praktische opdrachten, praktische toetsen of handelingsdelen

code	onderdeel	beschrijving	inleverdatum
4SE1- 4SE4	Onderdeel portret	Opbouw vanuit 3 studies naar een eindwerk	Periode 1
4SE11 +5SE8	Procesboek	voor het hele jaar door bijgehouden, ideevorming en reflectie op eigen werk.	Alle periodes
5SE4	Centraal Praktisch Schoolexamen:	Beeldend en beschouwend onderzoek en verwerking n.a.v. een actueel of universeel thema. Materiaal- en vormkeuze vrij: traditioneel plat en/of ruimtelijk, audiovisueel, digitaal, experimenteel. Tweemaal een blok van 135 minuten en eenmaal een dag.	Periode 3
5SE1 5SE3 5SE4	Praktijkonderdelen klas 5	Uit praktische overwegingen wordt het vak aangeboden in 8 blokken van 135 minuten	

Vak : Kunst Dans Vakcode : 1033
 Leerjaar 4 schooljaar 19/20

code	Stofomschrijving		Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkans- baar
	(sub)domein	inhoud toets					
4SE1	B1: Dansen B2: Vormgeven B3: Presenteren	Onderling lesgeven	PT	Per 1 en 2	nvt	4	nee
4SE2	A2: Historische ontwikkeling	Theorie periode 1 en 2 Dansgeschiedenis	ST	Per 2	100	4	ja
4SE3	B1: Dansen B2: Vormgeven B3: Presenteren	Podiumoptreden	PT	Per 3	nvt	4	nee
4SE4	A3: Analyseren	Theorie en praktijk periode 3 en 4 Dansanalyse	ST	Per 4	100	4	ja

Vak : Kunst Dans Vakcode : 1033
 Leerjaar 5 schooljaar 20/21

code	Stofomschrijving		Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkans- baar
	(sub)domein	inhoud toets					
5SE1	Kunst Algemeen A: Vaardigheden B: Invalshoeken voor reflectie C: Onderwerpen: De burgerlijke cultuur in Nederland in de 17 ^e eeuw	Kunst Algemeen: burgerlijke cultuur 17 ^e eeuw	ST	TW 1	100	1	nee
5SE2	Kunst Algemeen A: Vaardigheden B: Invalshoeken voor reflectie C: Onderwerpen: De cultuur van het moderne in de eerste helft van de 20 ^e eeuw	Kunst Algemeen: Modernisme	ST	TW 2	100	1	nee
5SE3	B1: Dansen B2: Vormgeven B3: Presenteren C: Oriëntatie op studie en beroep	Doelgroepproductie	PT	Per 3	nvt	6	nee

5SE4	B1: Dansen B2: Vormgeven B3: Presenteren	Podiumoptreden	PT	Per 3	nvt	8	nee
5SE5	A1: Dans en maatschappij A2: Historische ontwikkeling A3: Analyseren	Verwerkingsopdracht voorstelling	PO	Per 3	nvt	4	nee
5SE6	Kunst Algemeen A: Vaardigheden B: Invalshoeken voor reflectie C: Onderwerpen: De massacultuur vanaf 1950	Kunst Algemeen: massacultuur	ST	TW 3	100	1	nee

Vak : Kunst Dans Vakcode : 1033

Toelichting bij praktische opdrachten, praktische toetsen of handelingsdelen

code	onderdeel	beschrijving	inleverdatum
4SE1	Onderling lesgeven	De leerling geeft een zelfgemaakte dansles aan zijn of haar klasgenoten. Hierbij staat leiderschap, overdracht en creativiteit centraal.	Deze opdracht vindt plaats in periode 1 en 2.
4SE3	Podiumoptreden	Aangeleerde en gecreëerde choreografie presenteren tijdens de les en als onderdeel van een podiumoptreden (Step on Stage).	Per 3
5SE1	Doelgroepproductie	Maken en presenteren van eigengemaakte doelgroepproductie. Waarbij onderzoek naar doelgroep en aansluiting bij doelgroep centraal staat.	Per 3
5SE2	Podiumoptreden	Maken en presenteren van eigengemaakte danssolo en aangeleerde choreografie tijdens de les of als onderdeel van een podiumoptreden (Step on Stage)	Per 3
5SE3	Verwerkingsopdracht voorstelling	De leerling doet een zelfstandig onderzoek gebaseerd op een voorstelling.	Per 3

Vak : Kunst Drama**Vakcode : 1032****Leerjaar 4****schooljaar 19/20**

code	Stofomschrijving		Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkansbaar
	(sub)domein	inhoud toets					
4SE1	B1: spelen B2: Vormgeven B3: presenteren	podiumoptreden	PT	Per 2	nvt	2	nee
4SE2	A1: Drama en maatschappij A2: Betekenis	Theatergeschiedenis oude Grieken t/m Shakespeare	ST	Per 2	90	2	ja
4SE3	B1: spelen B2: Vormgeven B3: Presenteren	podiumoptreden	PT	Per 4	nvt	2	nee
4SE4	A1: Drama en maatschappij A2: Betekenis	Theatergeschiedenis vanaf 1850. Stijlen: Realisme, Absurdisme, Episch	ST	Per 4	90	2	ja

Vak : Kunst Drama**Vakcode : 1032****Leerjaar 5****schooljaar 20/21**

code	Stofomschrijving		Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkansbaar
	(sub)domein	inhoud toets					
5SE1	A1: Drama en de maatschappij A2: Betekenis A3: Beschouwen		PO	Per 1	Nvt	2	nee
5SE2	A: Vaardigheden B: Invalshoeken voor reflectie C: onderwerpen v.h. modernisme in de 1 ^e helft van de 20 ^{ste} eeuw	Kunst Algemeen: Burgerlijke cultuur 17 ^e eeuw	ST	TW 1	90	1	nee
5SE3	B1: Spelen B2: Vormgeven B3: Presenteren	Podiumoptreden	PT	Per 2	nvt	3	nee
5SE4	A: Vaardigheden B: invalshoeken voor reflectie C: onderwerpen: cultuur v.h. modernisme in de 1 ^e helft van de 20 ^{ste} eeuw	Kunst Algemeen: Modernisme	ST	TW 2	90	1	nee

5SE5	B1: Spelen B2: Vormgeven B3: Presenteren	Podiumoptreden	PT	Per 3	nvt	4	nee
5SE6	A: Vaardigheden B: Invalshoeken voor reflectie C: Onderwerpen: De massacultuur vanaf 1950	Kunst Algemeen: Massacultuur	ST	TW 3	90	1	nee

Vak : Kunst Drama Vakcode : 1032

Toelichting bij praktische opdrachten, praktische toetsen of handelingsdelen

code	onderdeel	beschrijving	inleverdatum
4SE1	podiumoptreden	Presentatie dialoog tijdens de les of als onderdeel van een podiumoptreden	Per 2
4SE3	podiumoptreden	Presentatie voorstelling . Eigen werk of bestaand repertoire	Per 3
5SE1	podiumoptreden	Presentatie monoloog	Per 3
5SE2	podiumoptreden	Presentatie voorstelling. Eigen werk of bestaand repertoire	Per 3
5SE3	onderzoek	Onderzoek gebaseerd op een voorstelling door professionals	Tussen per 1 en per 3 Afhankelijk van het aanbod in de schouwburg

Vak : Kunst Muziek

Vakcode : 1031

Leerjaar 4

schooljaar 19/20

code	(sub)domein	Stofomschrijving inhoud toets	Wijze van toetsen	Datum	Tijdsd uur In min	Weging	Herkans- baar
4SE1	B1: Zingen en spelen	Individueel of ensemble, tijdens les en als onderdeel van een podiumoptreden (koffieconcert)	PT	Per 2	n.v.t.	4	nee
4SE2	A1: Waarnemen en weten A2: Analyseren en interpreteren	Theorie periode 1 en 2, Tipboek muziek op papier, solfège en muziekgeschiedenis	ST	Per 2	100	4	ja
4SE3	B1: Zingen en spelen B2: Improviseren en componeren	Individueel of ensemble, tijdens les en als onderdeel van een podiumoptreden (Castle Lane Rock)	PT	Per 3	n.v.t.	4	nee
4SE4	A3: Muziek en cultuur	Theorie periode 1 t/m 4, Tipboek muziek op papier, solfège en muziekgeschiedenis	ST	Per 4	100	4	nee

Vak : Kunst Muziek**Vakcode : 1031****Leerjaar 5****schooljaar 20/21**

code	(sub)domein	Stofomschrijving inhoud toets	Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkansbaar
5SE1	Kunst Algemeen A: Vaardigheden B: Invalshoeken voor reflectie C: Onderwerpen: De burgerlijke cultuur in Nederland in de 17e eeuw	Kunst Algemeen, burgerlijke cultuur 17e eeuw	ST	TW1	100 min	1	Nee
5SE2	B1: Zingen en spelen	Individueel of ensemble, tijdens les en als onderdeel van een podiumoptreden	PT	Per 2	n.v.t.	6	Nee
5SE3	B1: Zingen en spelen B2: Improviseren en componeren	individueel of ensemble tijdens les en als onderdeel van een podiumoptreden	PT	Per 3	n.v.t.	8	Nee
5SE4	Kunst Algemeen A: Vaardigheden B: Invalshoeken voor reflectie C: Onderwerpen: De cultuur van het moderne in de eerste helft van de 20e eeuw	Kunst Algemeen, Modernisme	ST	TW2	100	1	Nee
5SE5	Kunst Algemeen A: Vaardigheden B: Invalshoeken voor reflectie C: Onderwerpen: De massacultuur vanaf 1950	Kunst Algemeen, Massacultuur	ST	Tw3	100	1	Nee
5SE6	B: Invalshoeken voor reflectie	Procesboek, verslagen en reflectie	ST	Per 3	n.v.t.	2	Nee

Vak : Kunst Muziek**Vakcode : 1031****Leerjaar 5****schooljaar 20/21**

code	(sub)domein	Stofomschrijving inhoud toets	Wijze van toetsen	Datum	Tijdsduur In min	Weging	Herkansbaar
5SE1	Kunst Algemeen A: Vaardigheden B: Invalshoeken voor reflectie C: Onderwerpen: De burgerlijke cultuur in Nederland in de 17e eeuw	Kunst Algemeen, burgerlijke cultuur 17e eeuw	ST	TW1	100 min	1	Nee
5SE2	B1: Zingen en spelen	Individueel of ensemble, tijdens les en als onderdeel van een podiumoptreden	PT	Per 2	n.v.t.	6	Nee
5SE3	Kunst Algemeen A: Vaardigheden B: Invalshoeken voor reflectie C: Onderwerpen: De cultuur van het moderne in de eerste helft van de 20e eeuw	Kunst Algemeen, Modernisme	ST	TW2	100	1	Nee
5SE4	B1: Zingen en spelen B2: Improviseren en componeren	individueel of ensemble tijdens les en als onderdeel van een podiumoptreden	PT	Per 3	n.v.t.	8	Nee
5SE5		Procesboek, verslagen en reflectie	ST	Per 3	n.v.t.	2	Nee
5SE6	Kunst Algemeen A: Vaardigheden B: Invalshoeken voor reflectie C: Onderwerpen: De massacultuur vanaf 1950	Kunst Algemeen, Massacultuur	ST	TW3	100	1	Nee

Vak : Kunst Muziek**Vakcode : 1031****Toelichting bij praktische opdrachten, praktische toetsen of handelingsdelen**

code	onderdeel	beschrijving	inleverdatum
4SE1	podiumoptreden	Individueel of ensemble, tijdens les en als onderdeel van een podiumoptreden (koffieconcert)	Per 2
4SE3	podiumoptreden	Individueel of ensemble, tijdens les en als onderdeel van een podiumoptreden (Castle Lane Rock)	Per 3
5SE2	podiumoptreden	individueel of ensemble individueel of ensemble onderdeel van een podiumoptreden	Per 3