

Returkraftskolen: Bærekraftig utvikling

Alle våre besøksopplegg starter med en introduksjon i auditoriet som forteller om bakgrunnen for Returkrafts eksistens, samt hvordan anlegget virker. Videre har vi en omvisning i selve prosessen. I tillegg tilbyr vi ulike undervisningsopplegg med ca. 30 minutters varighet som passer både ungdomsskole og videregående skole. Dette dokumentet beskriver opplegget «Bærekraftig utvikling» og viser hvilke mål i læreplanen det er forankret i.

Begrepet «bærekraftig utvikling» kan for mange elever være litt vanskelig å forstå hva innebærer. I opplegget vi har på Returkraftskolen rundt dette temaet tar vi utgangspunkt i en aktivitet, nemlig en litt annerledes stafett. Gjennom denne stafetten får elevene føle på kroppen hvordan urettferdig fordeling av ressurser kan oppleves. Det gir et godt utgangspunkt for å kunne filosofere litt rundt begrepet, samt knytte det til våre egne forbruksvaner.



Engasjementet er stort når elevene skal kjempe om ressursene i den litt spesielle stafetten med tema bærekraftig utvikling.

Forankring i læreplanen:

Læreplan i samfunnsfag

Etter 10. årssteget

- Geografi
 - undersøke korleis menneske gjer seg nytte av naturgrunnlaget, andre ressursar og teknologi i Noreg og i andre land i verda og drøfte premisser for bærekraftig utvikling
 - undersøke og diskutere bruk og misbruk av ressursar, konsekvensar det kan få for miljøet og samfunnet, og konflikter det kan skape lokalt og globalt

Læreplanen i samfunnskunnskap

Etter VG1 (etter ny læreplan 2020)

- drøfte samanhengen mellom økonomisk vekst, levestandard og livskvalitet i eit globalt og bærekraftig perspektiv

Læreplanen i norsk

Etter 10. årstrinn

- Muntlig kommunikasjon
 - lytte til, oppsummere hovedinnhold og trekke ut relevant informasjon i muntlige tekster
 - delta i diskusjoner med begrunnede meninger og saklig argumentasjon
- Skriftlig kommunikasjon
 - lese og analysere et bredt utvalg tekster i ulike sjangere og medier på bokmål og nynorsk og formidle mulige tolkninger

Læreplanen i kristendom, religion, livssyn og etikk (KRLE)

Etter 10. årstrinn

- Filosofi og etikk
 - gjøre rede for begrepene etikk og moral og bruke etisk analyse med utgangspunkt i grunnleggende etiske tenkemåter
 - drøfte verdivalg og aktuelle temaer i samfunnet lokalt og globalt: sosialt og økologisk ansvar, teknologiske utfordringer, fredsarbeid og demokrati

Læreplanen i geografi

Etter VG1 (etter ny læreplan 2020)

- reflektere over eigen ressursbruk og ressursbruken i Noreg i eit globalt og bærekraftig perspektiv