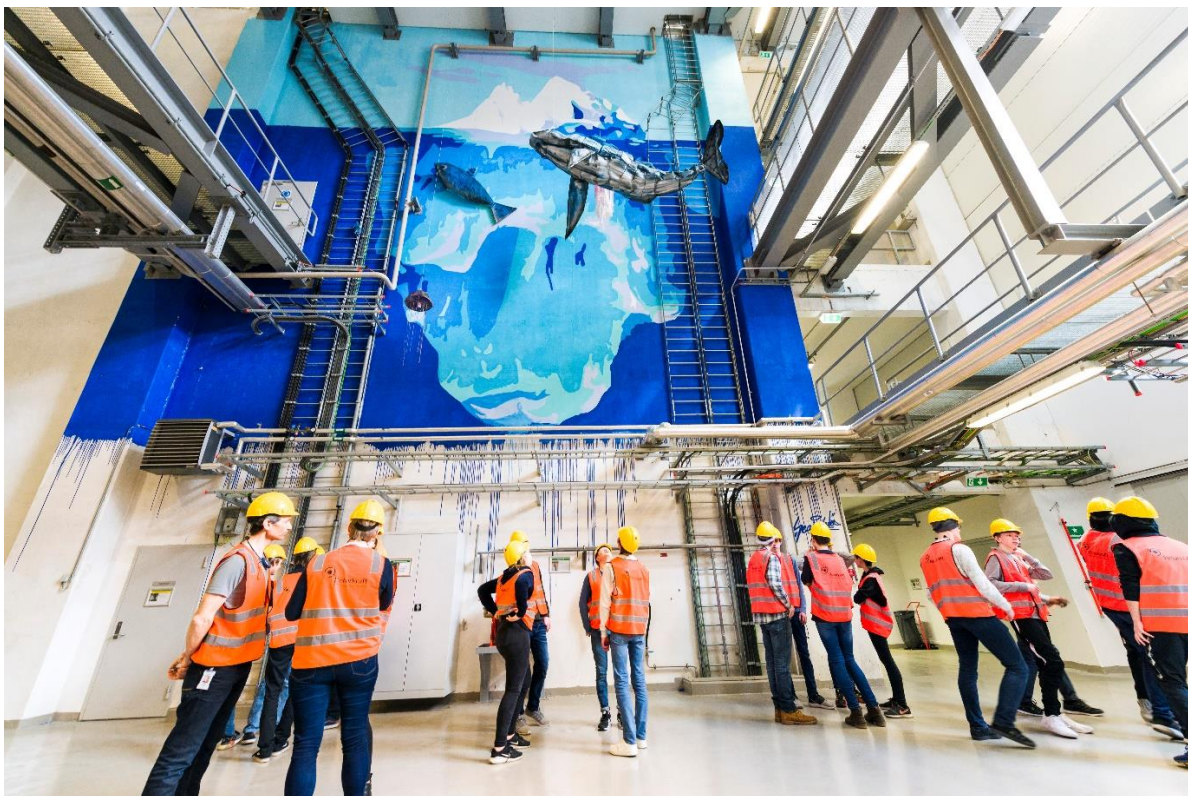


# Returkraftskolen: Marin forsøpling

Alle våre besøksopplegg starter med en introduksjon i auditoriet som forteller om bakgrunnen for Returkrafts eksistens, samt hvordan anlegget virker. Videre har vi en omvisning i selve prosessen. I tillegg tilbyr vi ulike undervisningsopplegg med ca. 30 minutters varighet som passer både ungdomsskole og videregående skole. Dette dokumentet beskriver opplegget «Marin forsøpling» og viser hvilke mål i læreplanen det er forankret i.

I dette opplegget blir elevene presentert for problematikken rundt plast i havet, som er et av vår tids største miljøutfordringer. Vi fokuserer på å bevisstgjøre elevene - har dette noe med oss å gjøre? Elevene blir utfordret til å være med å finne løsninger på utfordringene. Forhåpentligvis klarer vi å inspirere dem til å være med å gjøre en innsats selv, gjennom å forstå at hver enkelt er en del av noe større. Elevene vil også få være med å bidra til et kunstverk som skal skapes av våre besøkende i løpet av skoleåret.



*Et 15 meter høyt kunstverk inne i Returkrafts prosesshall danner utgangspunktet for refleksjon og diskusjon rundt utfordringen med marin forsøpling.*

## Forankring i læreplanen:

### Læreplanen i naturfag

Etter 10. årstrinn

- Forskerspiren
  - identifisere naturfaglige argumenter, fakta og påstander i tekster og grafikk fra aviser, brosjyrer og andre medier, og vurdere innholdet kritisk
- Mangfold i naturen
  - undersøke og registrere biotiske og abiotiske faktorer i et økosystem i nærområdet og forklare sammenhenger mellom faktorene
  - observere og gi eksempler på hvordan menneskelig aktivitet har påvirket et naturområde, undersøke ulike interessegruppers syn på påvirkningen og foreslå tiltak som kan verne naturen for framtidige generasjoner
- Teknologi og design
  - teste og beskrive egenskaper ved materialer som brukes i en produksjonsprosess, og vurdere materialbruken ut fra miljøhensyn

### Læreplan i samfunnsfag

Etter 10. årssteget

- Geografi
  - gjere greie for indre og ytre krefter på jorda, rørsler i luftmassane, krinsløpet til vatnet, vår, klima og vegetasjon og drøfte samanhengar mellom natur og samfunn
  - undersøkje korleis menneske gjer seg nytte av naturgrunlaget, andre ressursar og teknologi i Noreg og i andre land i verda og drøfte premissar for berekraftig utvikling
  - undersøkje og diskutere bruk og misbruk av ressursar, konsekvensar det kan få for miljøet og samfunnet, og konflikstar det kan skape lokalt og globalt

### Læreplanen i norsk

Etter 10. årstrinn

- Muntlig kommunikasjon
  - lytte til, oppsummere hovedinnhold og trekke ut relevant informasjon i muntlige tekster
  - delta i diskusjoner med begrunnede meninger og saklig argumentasjon
- Språk, litteratur og kultur
  - beskrive samspillet mellom estetiske virkemidler i sammensatte tekster, og reflektere over hvordan vi påvirkes av lyd, språk og bilder

### Læreplanen i kristendom, religion, livssyn og etikk (KRLE)

Etter 10. årstrinn

- Filosofi og etikk
  - gjøre rede for begrepene etikk og moral og bruke etisk analyse med utgangspunkt i grunnleggende etiske tenkemåter
  - drøfte verdivalg og aktuelle temaer i samfunnet lokalt og globalt: sosialt og økologisk ansvar, teknologiske utfordringer, fredsarbeid og demokrati