

Returkraftskolen: Quiz i Skolestua

Alle våre besøksopplegg starter med en introduksjon i auditoriet som forteller om bakgrunnen for Returkrafts eksistens, samt hvordan anlegget virker. Videre har vi en omvisning i selve prosessen. I tillegg tilbyr vi ulike undervisningsopplegg med ca. 30 minutters varighet som passer både ungdomsskole og videregående skole. Dette dokumentet beskriver opplegget «Quiz i Skolestua» og viser hvilke mål i læreplanen det er forankret i.

Quiz'en i Skolestua består av seks stasjoner med følgende tema:

- 🕒 Avfall på avveie
- 🕒 Gjenbruk
- 🕒 Kildesortering
- 🕒 Energi
- 🕒 Fjernvarme
- 🕒 Marin forsøpling

Her reflekterer vi over hva som kan skje dersom avfall havner i naturen og i havet; vi tester elevene på kunnskaper innen avfallssortering og lærer om hva avfall kan bli til dersom vi sorterer det riktig. Videre forklares energiloven og vi får se nærmere på hvordan avfall kan omdannes til elektrisk kraft og fjernvarme. Elevene er aktive deltakere når de utforsker stasjonene og bruker nettbrett til svare på quiz-spørsmålene. Her er vi ofte vitne til gode refleksjoner og dialoger mellom elevene, og konkurranseinstinktet slår gjerne ut for fullt.



På stasjon Marin forsøpling kan elevene se en liten film inni dykkerklokka.

Forankring i læreplanen:

Læreplanen i naturfag

Etter 10. årstrinn

- Forskerspiren
 - identifisere naturfaglige argumenter, fakta og påstander i tekster og grafikk fra aviser, brosjyrer og andre medier, og vurdere innholdet kritisk
- Mangfold i naturen
 - undersøke og registrere biotiske og abiotiske faktorer i et økosystem i nærområdet og forklare sammenhenger mellom faktorene
 - observere og gi eksempler på hvordan menneskelig aktivitet har påvirket et naturområde, undersøke ulike interessegruppers syn på påvirkningen og foreslå tiltak som kan verne naturen for framtidige generasjoner
- Fenomener og stoffer
 - forklare hvordan vi kan produsere elektrisk energi fra fornybare og ikke-fornybare energikilder, og diskutere hvilke miljøeffekter som følger med ulike måter å produsere energi på
 - gjøre forsøk og enkle beregninger med arbeid, energi og effekt
- Teknologi og design
 - teste og beskrive egenskaper ved materialer som brukes i en produksjonsprosess, og vurdere materialbruken ut fra miljøhensyn

Læreplanen i samfunnsfag

Etter 10. årssteget

- Geografi
 - gjere greie for indre og ytre krefter på jorda, rørsler i luftmassane, krinsløpet til vatnet, vêr, klima og vegetasjon og drøfte samanhengar mellom natur og samfunn
 - undersøkje korleis menneske gjer seg nytte av naturgrunnlaget, andre ressursar og teknologi i Noreg og i andre land i verda og drøfte premissar for berekraftig utvikling
 - undersøkje og diskutere bruk og misbruk av ressursar, konsekvensar det kan få for miljøet og samfunnet, og konflikantar det kan skape lokalt og globalt

Læreplanen i kristendom, religion, livssyn og etikk (KRLE)

Etter 10. årstrinn

- Filosofi og etikk
 - drøfte verdivalg og aktuelle temaer i samfunnet lokalt og globalt: sosialt og økologisk ansvar, teknologiske utfordringer, fredsarbeid og demokrati

Læreplanen i norsk

Etter 10. årstrinn

- Muntlig kommunikasjon
 - lytte til, oppsummere hovedinnhold og trekke ut relevant informasjon i muntlige tekster
 - delta i diskusjoner med begrunnede meninger og saklig argumentasjon
- Skriftlig kommunikasjon
 - lese og analysere et bredt utvalg tekster i ulike sjangere og medier på bokmål og nynorsk og formidle mulige tolkninger



Elevene er aktive deltakere gjennom hele quiz'en.