

# Årsplan 2019-2020



**IMI ÅPEN BARNEHAGE**

**IMI ÅPEN BARNEHAGE**

Gunnar Warebergsgate 15

4021 STAVANGER

Tlf: 51842160

Mail: [barnehagen@imikirken.no](mailto:barnehagen@imikirken.no)

Facebook; "Imi Åpen Barnehage"

## Innhold

INNLEDNING .....	2
PRESENTASJON AV IMI-KIRKENS ÅPEN BARNEHAGE .....	2
BARNEHAGENS FAGOMRÅDER .....	3
1) Kommunikasjon, språk og tekst .....	3
2) Kropp, bevegelse, mat og helse .....	4
3) Kunst, kultur og kreativitet.....	4
4) Natur, miljø og teknologi.....	5
5) Antall, rom og form .....	5
6) Etikk, religion og filosofi .....	6
7) Nærmiljø og samfunn.....	7
FORELDREMEDVIRKNING .....	7
BARNAS MEDVIRKNING.....	8
INKLUDERING I BARNEHAGEN.....	8
DANNING .....	9
OMSORG.....	9
LEK .....	10
LÆRING.....	10
FORELDREBIBLIOTEK .....	11
VENNSKAP .....	11
GODHET .....	12
Fokusområder 2019/2020.....	13
VERDT Å VITE OM PRAKTISKE TING.....	13

## INNLEDNING

IMI Kirkens åpen barnehage startet opp 16. mars 2004. Årsplanen sier noe om det gjennomgående innholdet i barnehagen. Den gir informasjon om overordnede mål i barnehageloven og hvordan vi arbeider for å nå disse. Den inneholder også praktisk informasjon om barnehagen. Årsplanen er ment som et arbeidsredskap for personalet i barnehagen og som en veileder for foresatte, for og gi dem et innblikk i hvordan vi arbeider.

## PRESENTASJON AV IMI-KIRKENS ÅPEN BARNEHAGE

IMI-Kirkens Åpen Barnehage er et barnehagetilbud for førskolebarn(0-6år) i følge med voksen. De voksne har selv ansvar for det/de barna de tar med seg til barnehagen.

Barnehagen har åpent mandag til torsdag fra kl 09.30 til 13.30 og følger skoleruten ifht ferier.

Man trenger ikke søke om plass til barnet/barna, men barna registreres ved oppmøte. Brukerne kan komme og gå som de selv vil, innenfor barnehagens åpningstid.

Personalet består av:

Virksomhetsleder og pedagogisk leder: Silje Grethe Haugstad

Medarbeidere;

- Annemaj G. Liknes (assisterende styrer)
- Sara Tekka Degife
- Solveig Haugen Hiim

## EIERFORHOLD, STATLIGE OG KOMMUNALE BETINGELSER

IMI-Kirkens Åpen Barnehage eies og drives av IMI-Kirken i Stavanger. IMI-Kirken er en ny menighet innen den norske kirke, men har likevel en lang historie. Stavanger Indremisjon ble stiftet i 1876 av Lars Oftedal, og drev mye sosialt arbeid i tillegg til forkynnelse. IMI-Kirkens visjon er: "å gjøre verdifulle mennesker til bevisste etterfølgere av Jesus Kristus." IMI Åpen Barnehage er en naturlig del av IMI Kirkens virksomhet, som et konkret uttrykk for at vi vil bety noe godt for byen vår også i dag.

Barnehagen drives etter "Lov om barnehager" med forskrifter og retningslinjer fra Kunnskapsdepartementet. I § 1 står det slik om barnehagens formål;

*"Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og*

*solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.*

*Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.*

*Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.”*

Barnehagen har egen formålsbestemmelse etter paragraf 1a; særleg formål:  
*«Vi vil formidle Jesu kjærlighet til små og store, gjennom bibelfortellinger, kristne barnesanger og feiring av kristne høytider. Gjennom dette og alt vi gjør, vil vi vise at «Guds godhet er tilgjengelig»»*

## BARNEHAGENS FAGOMRÅDER

I følge «Rammeplan for barnehager», skal barnehagen arbeide med 7 fagområder i løpet av et barnehageår. Vi har valgt å ha hovedfokus på ett fagområde hver måned. Likevel vil fagområdene naturlig gå i hverandre. Dersom en er bevisst og bruker mulighetene som byr seg, kan læring oppstå i mange ulike situasjoner. På hvilke måter og i hvilken grad barna vil bli kjent med disse fagområdene, vil være avhengig av barnas alder og hvor lenge og ofte de benytter seg av barnehagen.

### 1) Kommunikasjon, språk og tekst

Dette fagområdet influerer hele barnehagedagen, fra barn og foreldre kommer til de går. Kommunikasjon foregår både verbalt og ikke-verbalt, og språket læres gjennom de voksnes og andre barns fortolkninger av det barnet kommuniserer. Barnets viktigste arena for læring er lek. Det skal gis rom for ulike typer lek, og ulikt lekemateriale, som kan stimulere leken og kommunikasjon. Vi i personalet ønsker å være gode forbilder på å kommunisere med barna. Vi ønsker å se barna og hva de er opptatt med, og bruke språket bevisst i dette samspillet. Vi har valgt å ha mobilfri sone i barnehagen, slik at dere lettere kan være tilstede for barna deres og være oppmerksomme på signaler de gir. Ta del i det de er interessert i og bruk tiden til å ha det gøy sammen! Felles fokus og opplevelser er en forutsetning for god kommunikasjon og kontakt mellom foreldre og barn.

Vi vil legge til rette for at personalet og de voksne skal lese sammen med barna med å finne alderstilpassede bøker. Bøkene er plassert i barnehøyde, lett

tilgjengelig for barna. I samlingene vil kommunikasjon, språk og tekst stå sentralt gjennom sanger, rim og regler, bibelfortellinger og eventyr. Selv om temaene vil variere gjennom året, vil vi legge vekt på å skape trygghet og gjenkjennelse, ved å la noen sanger, rim og regler gå igjen. Mye av det vi gjør i samlingsstunden blir visualisert, gjennom bevegelser og bruk av ulike gjenstander. Vi har juniorklubb for de eldste barna en gang i uka, der vi tar utgangspunkt i et tema innenfor månedens fagområde, og bruker bøker, drama, samtale m.m. til å utforske temaet.

## 2) Kropp, bevegelse, mat og helse

Gjennom kroppslig aktivitet lærer barna verden og seg selv å kjenne. Ved sanseintrykk og bevegelse skaffer barna seg erfaringer, ferdigheter og kunnskaper på mange områder. Dersom barna opplever kroppslig mestring, bidrar dette til en positiv selvoppfatning. Dette har også betydning for utvikling av sosial kompetanse.

Vi legger til rette for fysisk aktivitet ved at vi har en stor gymsal med matter, rutsjebane, baller, hinderløypeutstyr og løpemuligheter for barn og foreldre. Vi har et ballrom der barna får utfolde seg, og en lang gang med sykler og biler. I samlingene setter vi ord på ulike kroppsdelene, og bruker kroppen gjennom sanger med bevegelser, dans og rytme.

En gang i uken har vi "Dansetid" med musikk og bevegelser beregnet for barn. Med tanke på den finmotoriske utvikling, har vi perler, male- og tegnesaker, sakser, puslespill og spill. Målet er at barna og foreldrene sammen skal oppleve glede gjennom bevegelse.

I Juniorklubben lærer vi mer om organene i kroppen vår og får for eksempel prøve å lytte til hjertet vårt som slår raskt når vi har vært i aktivitet.

Vi ønsker å ha fokus på sunn mat og gode vaner i barnehagen. Vi vil oppfordre alle til å ha sunne matpakker! Håndvask før måltidene er også en viktig rutine.

Vi serverer et fruktmåltid i barnehagen hver dag. Dersom barna ønsker det kan de delta i tilberedningen av frukten, og gjerne forme den som stjerner, hjerter og lignende. Hver onsdag baker vi grove scones eller rundstykker. Dette året vil vi også lage grønnsaksuppe og havregrøt. Ved spesielle anledninger vil det være noe søtsaker i barnehagen, som baking av julekaker i desember.

## 3) Kunst, kultur og kreativitet

Dette fagområdet omfatter uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, litteratur osv. Det er et inntrykks- og et uttrykksfag.

Gjennom varierte erfaringer med kunst, kultur og estetikk vil barn få et mangfold av muligheter for sansing, opplevelse, eksperimentering, skapende virksomhet, tenkning og kommunikasjon.

I IMI Åpen barnehage vil vi legge til rette for skapende virksomhet ved at vi bl.a. sørger for at barna har tilgang på variert formingsmateriell. Vi vil legge til rette for ulike formingsaktiviteter, hvor barna kan få utfolde og uttrykke seg. Vi vil også henge opp en del av det barna lager, slik at de kan få se egen og andre barns kunst.

Musikk, dans og bevegelse er et fremtredende element i samlingene, som er viktig i forhold til barnas sansing, kommunikasjon og tenkning. Vi bruker også hånddukker og figurer i dramatisering. Gjennom sangene får barna bli kjent med bl.a. årstider, høytider og de aktuelle månedstemaene. I vår kulturarv er sanger, eventyr og fortellinger viktige element, og vi vil videreformidle dette til barna. Dette er med å styrke barnas kulturelle identitet og gi dem felles opplevelser, som igjen gir økt samhørighet.

#### 4) Natur, miljø og teknologi

Fagområdet bidrar til at barna blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær. Det er et mål at barna blir glade i naturen, får forståelse for samspillet i naturen og mellom mennesker og naturen. I slutten av året har vi en felles utflukt til Soma gård. Barna kommer tett innpå dyrene både ute på jordene og i fjøset. Her kan barn og voksne kose seg sammen, og undre seg over alt det flotte i naturen.

Barna får eksperimentere både i lek og gjennom hobbyaktivitetene. Vi vil vise ulike fysikkeksperimenter i Juniorklubben, og la barna undre seg over fenomenene. Juniorklubben har vi en gang i uken, i de periodene vi har barn over 2,5 år som går her fast. Vi vil ta dem med på tur til Mosvannet og lære om plante og dyrelivet her.

Vi ønsker også å vise barna at vi skal ta vare på de ressursene vi har og ikke "sløse" med pær og lignende. Vi vil bruke ting fra naturen i hobbyavdelingen, som blader og pinner. Vi benytter oss av opplæringsmateriale fra Loop Miljøskole for å lære barna om miljø, klima, kildesortering og gjenvinning. Vi vil besøke Mostun natursenter og lærer mer om dyre- og plantelivet i nærområdet.

Enkelte dager vil vi ta med matter og leker ut i parkområdet utenfor barnehagen. Her ser vi an været og alderen på barna.

I samtale og sanger fokuserer vi på de forskjellige årstidene. Vi synger om sola, regnet, blomstene, fuglene, dyrene og menneskene. Vi lager vind og storm. I samlingene vil vi fokusere på at menneskene har ansvar for å ta vare på naturen og dyrene.

#### 5) Antall, rom og form

Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse. På bakgrunn av dette er det viktig at vi er lyttende



og oppmerksomme til den matematikken barnet uttrykker, og griper fatt i det barna er opptatt av.

Vi teller sammen med barna, og studerer ulike former på klossene, det vi tegner osv. I samlingsstunden bruker vi sanger, eventyr eller fortellinger der vi teller sammen med barna, f.eks. når vi roper på "Laffen", "5 små apekatter" og "Den bortkomne sauene". I Juniorklubben vil vi ha fokus på tall knyttet til eventyret "Geitekillingen som kunne telle til ti". Her vil vi også leke butikk og ha med kasseapparat og lekepenner.

Ifølge *Rammeplanen* er bruk av kroppen som det å gripe, kripe, å, klatre, løpe og hoppe viktige erfaringer i rombegrepsutviklingen. Samtidig kan vi være med å bevisstgjøre barna på rombegreper som det å klatre over, under, rundt osv. I gymsalen har vi hinderløype der barna får utfolde seg på dette området, og utvikle evnen til å vurdere utfordringer ut fra ferdighetene sine. Her er det også lagt til rette for å kunne bygge med puter, og erfare nye "rom" i rommet.

Vi vil sørge for at barna har tilgang til ulike typer puslespill, brettspill, klosser, leker og formingsmaterieell som innbyr til sortering og sammenligning.

Vi har et hyllesystem som innbyr til trening for sortering. De ulike kassene har ulike symboler som gjør det enkelt for barna å sortere etter type, ulikhet og form.

## 6) Etikk, religion og filosofi

Barnehagen er et sted utenfor familien der barna møter regler, oppførsel og væremåter som gjelder i samfunnet ellers. I barnehagen legger vi vekt på at barna lærer enkle sosiale spilleregler som å ta hensyn til hverandre, dele, vente på tur, rydde og vise omsorg. Det at vi alle er forskjellige er med å gjøre livet mer spennende og fargerikt. Vi vil legge vekt på å skape et miljø som gir rom for opplevelser, undring, ettertanke og gode samtaler både med barna og de voksne. Dette krever respekt, trygghet, humor og god tid.

Vi ønsker å ta imot alle som kommer til barnehagen med respekt og godhet. Vi har brukere fra svært mange ulike land og kulturer, noe som er spennende og lærerikt for både barn og voksne.

IMI Åpen Barnehage har utvidet kristen formålsparagraf og vi vil derfor direkte formidle den kristne tro. Vi bruker kristne barnesanger og enkle bibelfortellinger til å peke på Bibelens budskap. Vi vil markere de kristne høytidene som jul og påske og pinse. Vi ønsker å formidle Guds godhet gjennom samlingsstunden og måten vi møter hverandre på i barnehagen. Denne godheten ønsker vi skal prege relasjonene mellom oss ansatte, foreldrene og barna. Barnehagen skal være preget av de kristne verdiene, og disse vil vi formidle til dem som kommer.

## 7) Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal bidra til at barna møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Det er viktig for oss at alle barna i IMI Åpen Barnehage erfarer og opplever seg selv som viktige og verdifulle, de skal kjenne at her er de velkomne. Dette skal prege dialogen vi har med barna fra de kommer om morgenen, og relasjonen vi har til foreldrene og barna hele dagen.

I åpen barnehage vil barna møte både barn og voksne, både mødre, fedre og besteforeldre, og mennesker med ulike nasjonaliteter og språk. Vi vil formidle at vi skal respektere hverandre og vise toleranse på tross av ulikheter. Vi vil vektlegge gjennom samlingene og slik vi møter de som bruker barnehagen, både voksne og barn, at vi er alle verdifulle mennesker som kan være med å spre godhet og glede til dem som er rundt oss. Vi voksne er rollemodeller for barna i møte med hverandre!

Vi ønsker at barna skal utvikle en forståelse for ulike nasjonaliteter og ønsker å markere Samenes dag, 6. februar for å lære mer om Norges urbefolkning.

Barnehagen vår skal være preget av at vi er et demokratisk samfunn, der barna får lov å delta og oppleve at de er viktige for felleskapet. De skal få si hva de mener og bli tatt på alvor. Alle er her noe eget å tilføre felleskapet. Vi ønsker å ta på alvor FNs menneskerettigheter, som er grunnleggende rettigheter alle har, uavhengig av kjønn, alder, religion eller nasjonalitet. Vi ønsker å markere denne dagen med at de som ønsker kan ta med en matrett fra sitt land. Jenter og gutter skal oppleve at de blir behandlet likt og får de samme mulighetene. De skal også få være med å få ansvar med for eksempel rydding. Vi ønsker å skape følelse av felleskap med at vi har felles spisestund og aktiviteter.

Gjennom lek, bøker og i samlinger vil barna lære mer om det som skjer rundt dem. Vi vil f.eks. snakke om dager, årstider, ulike merkedager og tradisjoner. Vi bruker oppslagstavlen vår for å formidle hva som skjer i nærmiljøet.

*I løpet av året har vi utflukter i nærmiljøet, som Mostun ved Mosvannet, Norsk Barnemuseum, der små og store får utforske leker som har vært opp igjennom tidene, og Stavanger sentrum i juletider.*

## FORELDREMEDVIRKNING

**«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. Barnehageloven § 1. Samarbeidet mellom hjemmet og**



***barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål» (Rammeplan for barnehagen, 2017 s.29)***

Alle foreldre i barnehagen utgjør automatisk foreldrerådet. Vi vil ha foreldremøte i åpningstiden minimum to ganger per semester. Her kan foreldre være med å evaluere bl.a. planer og aktiviteter. Det vil være rom for å ta opp ting fra både foreldrenes side og personalets side. I foreldremøtet velges også representant til samarbeidsutvalget. Navn og telefonnummer til vedkommende vil stå på oppslagstavlen. SU kan kontaktes dersom det skulle være noe våre brukere ønsker å ta opp, som en ikke ønsker å gå direkte til personalet med.

Vi har en "Ris og ros"- boks i barnehagen der foreldre kan gi tilbakemeldinger. I tillegg vil vi hvert år gjennomføre en anonym brukerundersøkelse der foreldrene får komme med tilbakemeldinger til barnehagen

## BARNAS MEDVIRKNING

***«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet jf. Barnehageloven § 1 og § 3. (Rammeplan for barnehagen 2017, s.27)***

Ifølge Barnehageloven og Rammeplanen skal barnas meninger vektlegges, og deres medvirkning skal være tilpasset alder og forutsetninger. De har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens virksomhet, og deres synspunkter skal vektlegges i planlegging og utførelse av arbeidet.

I barnehagen vår er det en overvekt av barn fra 0-3 år. De yngste barna kan formidle sine synspunkt gjennom kroppsholdninger, mimikk og andre følelsesmessige uttrykk. Når vi planlegger og evaluerer aktiviteter og samlingstunden, og i det daglige samspillet, ønsker vi å vektlegge det barna formidler. Her bruker vi også foreldrene som en ressurs, de kjenner barna best og kan lett tolke deres nonverbale signaler. De eldre barna kan bruke det verbale språket til å komme med ønsker og meninger, for eksempel hvilke sanger de ønsker å synge eller noe de ønsker å lære mer om.

## INKLUDERING I BARNEHAGEN

***«Barn under opplæringspliktig alder har rett til spesialpedagogisk hjelp dersom de har særlig behov for det» ("Lov om barnehager" § 19). "Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale,***

pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud» (Rammeplan for barnehagen 2017, s.40). IMI-Kirken åpen barnehage har en spesiell barnehageform der det ikke blir gjennomført ordinært opptak av barn. Brukerne registrerer seg ved oppmøte og forplikter seg ikke til å bruke tilbudet regelmessig. Dette begrenser hva vi kan sette i gang av tiltak i forhold til faglige instanser. Det vi derimot kan gjøre er å prøve å hjelpe barnet til å delta i aktivitet og lek, sammen med foresatt, og gi råd til foreldre om hvor de kan få oppfølging av særskilte behov. Hver torsdag har vi en foreldreveileder fra "Familiegruppen Humlene" som er tilgjengelig for foreldre som har spørsmål om barn/foreldrerollen. Dette kan alle foreldre i barnehagen benytte seg av. Veilederen vil ha temasamlinger der det blir tatt opp viktige tema som omhandler barn/foreldrerollen. Personalet kan også få veiledning i hvordan vi kan møte de ulike barna og foreldrene på en god måte.

## DANNING

Ifølge Barnehageloven og Rammeplanen er omsorg, læring, lek og danning fire sentrale prosesser som skal prege barnehagens innhold. I Rammeplan for barnehager står det at barnehagen skal fremme danning ved bla. *"å støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap."* (Rammeplan for barnehagen s. 21) Når vi stiller spørsmål som hvordan skape en god framtid for alle, hva er viktige verdier, kunnskaper og ferdigheter i vår tid, blir begrepet danning et nøkkelord.

I samtale med barn og voksne og gjennom de ulike aktivitetene i barnehagen ønsker vi å sette fokus på viktige verdier som å vise empati, ta vare på hverandre, vente på tur og være med å fremme glede. Når en vanskelig situasjon oppstår, som krangel om en leke, kan vi stoppe opp og spørre "hva kan vi gjøre nå?". På denne måten kan barna selv få være med å reflektere.

## OMSORG

*"Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet"* (Rammeplan for barnehagen s.19). Vi ønsker å vise barna at vi bryr oss om dem og ser hver enkelt. Det å sette seg ned på gulvet når vi snakker med dem, og respondere på det de sier og ta det på alvor, er et eksempel på hvordan vi kan vise at vi bryr oss. Det å trøste når noen er lei seg,

og oppmuntre når barnet ikke opplever mestring er andre eksempler på hvordan vi ønsker å vise omsorg. Vi ønsker å møte barna i deres følelser og vise forståelse og aksept, samtidig som vi setter grenser på en god måte. *Vi vil sette ord på følelsene til barna, og bruke "Trygghets sirkelen" som utgangspunkt for kommunikasjon. Vi vil ha oppslag om Trygghets sirkelen hengende, og være bevisst på å dele denne kunnskapen med foreldrene.*

## LEK

Leken er barnas naturlige uttrykksform og viktigste aktivitet, og vi ønsker at de voksne skal få oppleve/få innsikt i hvor viktig leken er for barna. Lek er grunnlaget for trivsel, sosial kompetanse og læring. Å støtte opp under barns lekemuligheter er en av barnehagens viktigste oppgaver. Lekens kjennetegn er at det er en frivillig aktivitet som barna velger å delta i. Lek er lystbetont, har egenverdi og foregår på barnas premisser. Gjennom leken fremmes barnas utvikling på alle områder, intellektuelle, språklige, fysiske, sosiale og emosjonelle områder. Her tilegner barna seg kunnskaper, ferdigheter, verdier og holdninger. Leken gir barna positive opplevelser, utfordringer og venner. Gjennom leken lærer barna å takle konflikter, og selv løse konflikten på en hensiktsmessig måte og bearbeider sine opplevelser, inntrykk og følelser.

## LÆRING

Ifølge Rammeplanen skal barna "*oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre*" (Rammeplan for barnehagen s. 22). I barnehagehverdagen skjer formell læring gjennom planlagte aktiviteter og uformell læring gjennom samhandling og lek. Dersom vi er oppmerksomme på barnas nysgjerrighet og griper tak i det, kan det oppstå unike lærings situasjoner! Engasjerte voksne har positiv innvirkning på barnas læringsutbytte! Vi ønsker å legge til rette for læring gjennom gode samspillmønstre mellom barn og voksne i barnehagen. Her tar vi utgangspunkt i Karsten Hundeides 8 tema for godt samspill (ICDP);

- 1) *Vis positive følelser - vis at du er glad i barnet ditt.*
- 2) *Juster deg til barnet og følg dets initiativ.*
- 3) *Snakk med barnet ditt om ting det er opptatt av og prøv å få i gang en "følelsesmessig samtale".*
- 4) *Gi ros og anerkjennelse for det barnet ditt klarer å gjøre.*
- 5) *Hjelp barnet til å samle oppmerksomheten sin, slik at dere har felles opplevelser av det som er rundt dere.*
- 6) *Gi mening til det barnet opplever av omverdenen ved å beskrive det dere opplever sammen og ved å vise følelser og entusiasme.*
- 7) *Utdyp og gi forklaringer når du opplever noe sammen med barnet ditt.*

8) *Hjelp barnet ditt til å kontrollere seg ved å sette grenser for det på en positiv måte: ved å lede det, vise positive alternativer og ved å planlegge sammen.*

Disse temaene har vi også til utdeling til foreldrene.

Vi vil oppfordre de voksne som følger barn i åpen barnehage til å engasjere seg i det barna holder på med, og det er de som har ansvaret for barna når de er i barnehagen. Gjennom leken kan voksne få et innblikk i hva barna er opptatt av. De vil også kunne påvirke til positiv sosial læring i leken.

## FORELDREBIBLIOTEK

IMI Åpen barnehage har bøker til utlån til foreldrene. Det finnes mye spennende litteratur på markedet om barns utvikling, behov, pedagogikk, foreldrerollen, oppdragelse osv. Vi kjøper innimellom noen slike bøker, som ligger her i barnehagen.

## VENNSKAP

Vi i barnehagen ønsker å se både barn og voksne. Vi ønsker å lære navnene til barna og foreldrene slik at alle opplever tilhørighet i IMI Åpen Barnehage. Det er viktig at vi ikke ser på brukerne som en gruppe, men ser hvert enkelt menneske. Ønsket vårt er at voksne og barn skal oppleve at de er verdifulle, og at de er viktige for barnehagen vår. Vi vil oppmuntre foreldrene til å knytte relasjoner seg imellom og barna imellom. Dette vil igjen skape et inkluderende miljø for barn og voksne. Vi ønsker at voksne og barn skal oppleve at de er savnet når de ikke er i barnehagen, og at de treffer brukere og personal som bryr seg om hverandre. Barna får oppleve at det er andre voksne enn forelderen som bryr seg om nettopp MEG.

Vennskap er viktig, og *“sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre”*(Rammeplan for barnehagen s. 22). Når barn leker sammen kan det oppstå både gode og vonde samspillsmønstre. Disse erfaringene tar barna med seg videre inn i samspill med andre. Derfor er det viktig at foreldre/voksne er tilstede for barna, og hjelper barna å velge de gode måtene å være sammen med andre på. Det å ha gode venner er viktig for både små og store!

Med vennskap som gjennomgående tema i barnehagen, ønsker vi å ha fokus på sosial kompetanse i Juniorklubben. Sosial kompetanse omfatter både ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill ([udir.no](http://udir.no)).

Ifølge Læringsmiljøsentret har forskning vist at det er fem kjernekomponenter i sosialt samspill:

1. samarbeid
2. selvhevdelse
3. selvkontroll
4. empati
5. ansvarlighet

Selv om barnas sosiale kompetanse først og fremst utvikles gjennom den daglige samhandlingen med andre, finnes det også nyttige måter å jobbe målrettet med det. Vi vil ha leker som krever samarbeid der vi venter på tur, deler og lytter. Her vil også selvkontroll og selvhevdelse øves opp, og vi som voksne kan veilede barna. For å øve barnas evne til empati vil vi hjelpe barna til å reflektere rundt handlinger, hva ville en selv følt i en slik situasjon? Hvordan tror vi det oppleves for de andre? Her øver en også opp evnen til å si hva en mener, lytte til hva andre mener og sette ord på egne følelser og tanker. Vi kommer til å bruke situasjonsbilder, eventyr og dramatisering til å sette i gang samtaler. Vi vil ta i bruk ord som «gledning» og «feiling»: hvordan kan vi glede noen, og hva skjer når vi «feiler»? For å legge til rette for ansvarlighet ønsker vi å gi dem oppgaver og ansvar tilpasset alder. Vi ønsker at dette skal bli en trygg arena for barnet å øve seg i, der de føler seg sett, møtt og anerkjent av de voksne og hverandre. (læringsmiljosenteret.uis.no, [www.udir.no/laring-og-trivsel/](http://www.udir.no/laring-og-trivsel/)).

Vi har en felles samlingsstund hver dag med sanger, regler og bevegelser. Vi vil gjennom samlingsstunden få sette fokus på vennskap, og ta med viktige verdier som godhet, empati og omsorg. Vi bruker ulike metoder for å få frem ulike poeng; sanger, drama og eventyr. Vi vil også snakke om hvordan vi i hverdagen kan vise godhet mot hverandre. I samlingsstundens tema vil vi flette inn vennskap. Det vil også komme frem i lekesituasjoner og ellers der det blir naturlig.

Vi ønsker at barnehagen også skal være et sted der de voksne/familien kan etablere vennskap og gode relasjoner.

## GODHET

Vi tror at små ting gjort i kjærlighet kan forandre byen vår og familiene her. Utover barnehagehverdagen vil vi formidle omsorg og godhet for andre gjennom bl.a. julekalenderen vår. Vi samler inn penger hver dag i desember. Så reiser vi til byen og leverer pengene til Frelsesarmeen rett før jul. Voksne og barn opplever gleden ved å gi i stedet for å få. Vi ønsker gjennom dette å vise at vi bryr oss om byen vår og de som ikke har det så godt.

IMI-Kirken er hvert år med og arrangerer Godhetsfestivalen. Vi i IMI Åpen Barnehage vil også delta på denne festivalen. Vi vil ha øynene åpne og se etter behov blant våre brukere, og melde disse inn til festivalen. Vi vil også oppmuntre våre brukere til å melde seg på og være med ut å vise godhet i byen vår. Vi ønsker at kulturen i barnehagen skal være preget av godhet, anerkjennelse og respekt.

## Fokusområder 2019/2020

<b>August</b>	Kropp, bevegelse, mat og helse
<b>September</b>	Kropp, bevegelse, mat og helse
<b>Oktober</b>	Natur, miljø og teknikk
<b>November</b>	Nærmiljø og samfunn
<b>Desember</b>	Etikk, religion og filosofi
<b>Januar</b>	Kunst, kultur og kreativitet
<b>Februar</b>	Antall, rom og form
<b>Mars</b>	Etikk, religion og filosofi
<b>April</b>	Natur, miljø og teknikk
<b>Mai</b>	Kommunikasjon, språk og tekst
<b>Juni</b>	Nærmiljø og samfunn

## VERDT Å VITE OM PRAKTISKE TING

Barnehagen kan kontaktes på tel: 51842160, eller direkte til styrer: 41628552.

Mail: [barnehagen@imikirken.no](mailto:barnehagen@imikirken.no)

Du finner oss også på Facebook, søk etter IMI Åpen Barnehage.

I åpen barnehage konseptet ligger det en del klare føringer. Det betyr at de foresatte har ansvar for egne barn og er sammen med barnet hele tiden.

Inne i IMI Åpen Barnehage er det skofritt. Vi oppfordrer derfor alle til å ta med tøfler/innesko. I gymsalen er det ikke lov å ha sko med svart såle.

Det er viktig at alle registrerer seg når de kommer til barnehagen. Dette gjøres i gangen. En krysser seg ut når en forlater barnehagen. Dette er viktig for å ha oversikt ved en eventuell nødsituasjon som brann.

Vi har stellerom inne på toalettene. Dere tar selv med det dere måtte trenge til bleieskiftet, vi anbefaler å ta med stelleunderlag. Du har selv ansvar for



medbrakte eiendeler. Vi oppfordrer til å la egne leker og verdisaker være igjen hjemme.

Dersom leker eller utstyr går i stykker, vær så snill å gi beskjed slik at vi kan ivareta sikkerheten for barna. Dette gjelder for eksempel løse smådeler eller utstyr som er gått i stykker og ikke virker etter hensikten.

Under samlingen sitter barna sammen med den voksne som følger. Noen ganger blir barnet uoppmerksomt. Dersom barnet blir for urolig, eller lager for mye lyd, ta heller en liten tur til et annet rom til det roer seg, av hensyn til de andre.

Vi spiser lunsj sammen, så ta med nistemat og drikke. Vi har kaffe, te og vann. For at måltidet skal bli en trivelig stund, prøver vi å ha felles regler. Vi ønsker i størst mulig grad at alle spiser på samme tid, rett etter samlingen. Vi sitter sammen ved bordene når vi spiser, og oppfordrer til å legge vekk leker og annet som forstyrrer i måltidet. Hver enkelt rydder opp etter seg og sine, kaster søppel, vasker bord og koster. Kopper med varm te/kaffe skal kun være på spisebordene.

Syke barn kan ikke være i barnehagen. Det er et eget skrivebrev om dette på oppslagstavlen. Barna skal være feberfri og fri fra smittsomme sykdommer. Det skal ha gått minimum 48 timer fra siste oppkast/diare.

Vi har kun mulighet til å være inne i barnehagen, og mange aldersgrupper å ta vare på. For aktiv og bråkete lek må barna være i gymsalen eller i gangen. Men husk også her; ta hensyn til hverandre!

Vi oppfordrer dere til å bli kjent med de andre foreldrene og barna som går her, og å være med oss på å ta imot de nye som kommer, så kan vi skape et inkluderende og godt felleskap for alle!

**Vi vil ønske dere et godt barnehageår!**