



LOGO

CORONA

NIEUWSBRIEF 2

16 APRIL 2020

Beste LOGO-leerkrachten,

Ten eerste: dank voor jullie vriendelijke berichtjes! Vele van jullie hebben ons laten weten onze bijdrage enorm te waarderen. Dat zien we terug in het gebruik van LOGO-digitaal. Vanaf de vorige nieuwsbrief van 27 Maart hebben leerlingen al *veertienmiljoentweehonderdzevenduizendnegenhonderdenzes* keer woorden geoefend. Hoe goed klinkt dat!

De scholen blijven voorlopig nog dicht. Dus tijd voor een nieuwe nieuwsbrief met een nieuw LOGO-aanbod.

LOGO 3000-digitaal

We hebben voor jullie de gratis **derde selectie** woorden klaargezet op LOGO-digitaal. De nieuwe clusters en praatplaten passen bij het lente-thema en zijn nu voornamelijk geselecteerd rondom het deel-thema 'dieren in de lente'. Niet alleen de woorden staan klaar om geconsolideerd te worden, ook zijn er weer bijbehorende semantiseerfilmmpjes van Hanna toegevoegd. Op deze wijze kunnen de leerlingen zich vanaf heden weer ruim 100 nieuwe woorden eigen maken. Ons aanbod blijft tot de eerste schooldag na de meivakantie staan.

Kijk op LOGO3000.nl: CORONA/semantiseerfilmmpjes.

Wereld vol Woorden

Voor het nieuwkomersonderwijs blijven voorlopig de semantiseerfilmmpjes bij het thema 'In vogelvlucht' beschikbaar.

Kijk op LOGO3000.nl: CORONA/Wereld vol Woorden/In vogelvlucht.

Vanaf 16 April bieden we ook nieuw materiaal. Voor het thema 'Nyd dit måltid' zijn twaalf lesfilmmpjes en een instructiefilmpje 'zinnen maken' klaargezet. Deze filmmpjes zijn gemaakt door Margreet Moolenijzer van basisschool Samenspel. Zij is niet alleen een zeer ervaren nieuwkomersleerkracht maar heeft ook veel kennis en kunde van 'Met woorden in de Weer' en 'LOGO'. Dank je wel, Margreet!

Kijk op LOGO3000.nl: CORONA/Wereld vol Woorden/Nyd dit måltid.

Nieuws!

Na de zomervakantie is er een vernieuwde versie van LOGO-digitaal. Momenteel voeren we allerlei verbeteringen door en implementeren we nieuwe functionaliteiten. Op veler verzoek integreren we ook alle woorden en geluiden van **LOGO groep 3** in LOGO-digitaal. De komende tijd delen we alle ontwikkelingen rondom de vernieuwde versie. Houd je mailbox dus in de gaten!

Met hartelijke groet namens het LOGO-team,

Dirkje van den Nulft
Marianne Verhallen



Vier tips en een verzoek

Hieronder geven wij een viertal tips, gebaseerd op onze uitgangspunten en visie. Het zijn geen grote nieuwe inzichten, maar de punten zijn wel dusdanig van belang dat we er nog even aandacht aan geven.

Tip 1. Laat leerlingen digitaal oefenen met de praatplaten

Je kunt leerlingen vanzelfsprekend thuis laten oefenen met de praatplaten in *LOGO-digitaal*. Bij de praatplaten gaat het immers om labelwoorden. Voor de meeste van deze woorden is het voldoende als leerlingen de woorden horen en tegelijk een bijpassende afbeelding zien.

Tip 2. Voor scholen met thuislicenties: consolideer niet alle clusters in LOGO-digitaal.

We adviseren om niet alle clusters te laten oefenen door alle leerlingen. Vaak gaat het om woorden waarbij de leerlingen een achterliggend concept moeten leren of uitbreiden. Daarvoor hebben ze instructie nodig: de semantiseren.

Wat je wel kunt doen: clusters aanbieden aan de leerlingen die wel het concept achter de woorden kennen zonder dat ze het Nederlandse labelwoord beheersen. Het gaat dan vaak om NT2-leerlingen met een goede beheersing van hun moedertaal, of om oudere kleuters/leerlingen die door ervaring al een concept hebben opgebouwd.

Tip 3. Adviseer ouders veel te praten met hun kinderen over de dagelijkse bezigheden.

Voor alle leerkrachten geldt: stimuleer ouders veel met hun kinderen te praten en te spelen, in het Nederlands of in de moedertaal. Zet ze niet op de stoel van de leerkracht. Het is niet de bedoeling dat je semantiseren naar de ouders stuurt. LOGO is ontwikkeld voor leerlingen met een taalachterstand en NT2-leerlingen. In de meeste gevallen betekent dit dat ze uit taalarme milieus komen of uit gezinnen waar een andere moedertaal wordt gesproken. Dit geldt niet altijd voor ouders met kinderen in het speciaal onderwijs. Voor deze leerlingen geldt vaak een structurele, op maat aangepaste semantisering van jou als leerkracht.

Tip 4. Grijp je kans, differentieer!

Ga niet alleen online met de hele groep, maar gebruik deze tijd juist ook om kleine groepjes leerlingen (met hetzelfde niveau) aandacht te geven. Het grote voordeel is dat er nu geen andere leerlingen in de buurt zijn aan wie je ook nog aandacht moet geven of die tussendoor steeds iets aan je komen vragen. 😊

Een verzoek

Natuurlijk mag je zelf ook semantiseerfilmmpjes op maat maken voor je leerlingen. Maar doe dit dan ook echt alleen voor jouw leerlingen, laat de filmpjes niet rondzwerven op internet. Wil je toch graag vrolijke, grappige en goede semantiseren delen met collega's van andere scholen laat dat dan via ons lopen! Wij hebben de kennis en kanalen om dit goed uit te zetten. Samen kunnen we ervoor zorgen dat gedegen woordenschatonderwijs ook in deze tijd de plek krijgt die het verdient.

Succes!

Namens Het LOGO-team,
Dirkje van den Nulft
Marianne Verhallen